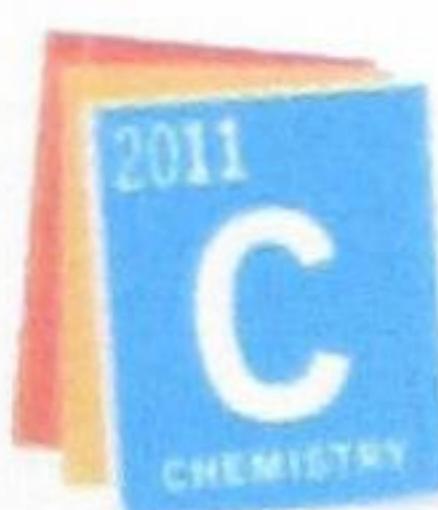


ಸಂಪುಟ 33 ಸಂಚಿಕೆ 5

ಮಾರ್ಚ್ 2011

₹ 10/-



International Year of
CHEMISTRY
2011



INTERNATIONAL YEAR
OF FORESTS • 2011

ಭಾಲು ವಿಜ್ಞಾನ

ಮಾನ್ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸ್ಮಾನ್ - ಜ್ಞಾನೋದ್ಯಾನ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕ್ಕೆ ಭಾರತದ ಕೊಡುಗೆ

$$\frac{10}{10} = 1 \quad \frac{10}{7} = 10$$

$$\frac{10}{0.01} = 1000 \quad \frac{10}{0.0001} = 1,00,000$$

$$\frac{10}{10^{-99}} = 10^{100} \quad (0 \times \infty)$$

ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವದ ಪಾಠ್ಯವಿದೆ; ಅದರ ನ್ಯಾನಾಧನ್ಯ ಅವಲಂಜನೆ ಉಂಟಾಗ ಮೌಲ್ಯವೇ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ



ಕಲಾಭರ್ತಿ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಪರಿಮಳ ನಿರ್ದೇಶ ಸಂಬಾರವನ್ನು



ಸಂಬಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಇವು ಶುಷ್ಕ ಬೀಜ, ಫಲ, ಬೇರು, ತೋಗಟೆ ಅಥವಾ ಹಸಿ ಇಲ್ಲವೇ ಒಣಿಗದ ಸಸ್ಯ ಕಾಂಡ, ಎಲೆಗಳಂತಹ ಭಾಗಗಳಿರಬಹುದು. ಇವಕ್ಕೆ ಔಷಧೀಯ ಗುಣಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಪೊಷಿಕತೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಗೊಳಿ. ಆಹಾರಗಳಿಗೆ ಸೇಪೆಡೆ (additive) ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಬಣ್ಣ, ವಾಸನೆ, ಮುಂತಾದ ರುಚಿಕಟ್ಟು (ಫ್ಲೈವರ್) ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗಿ, ಸಂರಕ್ಷಕಗಳಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಾಧನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಸಂಬಾರಗಳ ಬಳಕೆಯಿದೆ (ಲೇಖನ ಪುಟ 20).

ಚಂದಾ ಕಳುಹಿಸುವ ವಿಳಾಸ

ಸರಿಯಾದ ವಿಳಾಸ ಸಹಿತ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು ಎಂ.ಬಿ. ಅಥವಾ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಗೋ. ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಕನಾರಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜಾಯನ ಪರಿಷತ್ತು, ವಿಜಾಯನ ಭವನ, ನಂ. 24/2 21ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 070, ಈ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯವಾಗುವಂತೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಹಣ ತಲುಪಿದ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಿಂದ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಕಬ್ಬೇರಿಂಗೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಅಥವಾ ಎಂ.ಬಿ. ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ ಹಾಗೂ ಚಂದಾ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.

ಚಂದಾ ವಿವರ

ಬಾಲ ವಿಜಾಯನ

ಬಿಡಿ ಪತ್ರಿಕೆ ₹ 10/-
ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ₹ 100/-

ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವ ವಿಳಾಸ

ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್

ನಂ. 2864, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಪಂಪಾಪತಿ ರಸ್ತೆ ಸರಸ್ವತಿಮರಂ, ಮೈಸೂರು - 570 009.
ದೂರವಾಣಿ : 9945101649

ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಬಹುದಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಿರಿ. ನೆರವು ಪಡೆದ ಆಕರ್ಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ. ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಯಥಾವಕಾಶ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು. ಯಾವೂದೇ ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಣ, ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕಾಗಿ ಲೇಖಕರು ತಮ್ಮ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ

ಬ್ರಾಲ್ ● ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಪುಟ ೫೫ ಸಂಚಿಕೆ ೫ • ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೧೧

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಹರಿಸ್ವಾಂ
ಉಪ ಸಂಪಾದಕರು
ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್
ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳ
ವೈ.ಬಿ. ಗುರುಣ್ವಾರ್
ಡಾ. ಅಶೋಕ್ ಸಂಜ್ಞನಶೇಟ್ಟಿ
ಡಾ. ಪ್ರಕಾಶ್ ಸಿ. ರಾವ್
ನಾರಾಯಣ ಬಾಬಾನಗರ
ಡಾ. ವಸುಂಥರಾ ಭೂಪತಿ
ಡಾ. ಎಚ್.ಎಸ್. ನಿರಂಜನ ಆರಾಧ್ನ
ಗೌರವ ಶಾಂಕಾರಾಯ
ಅಡ್ಡನಡ್ಡ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಪಾ
ಡಾ. ವಿ.ಎನ್. ನಾಯಕ್
ಬಿ.ಕೆ. ವಿಶ್ವನಾಥ ರಾವ್

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ...

● ಯುವ ಮಿದುಳು	3
● 'ನೊನ್ನ'ಯ ಸುತ್ತು ಒಂದು ಸುತ್ತು	5
● ಕುರುಡು ನಿವಾರಣೆಗೆ ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆ ಚೇಡೆ	11
● ಮೋಡ-ಮಿಂಚು-ಗುಡುಗು-ಮುಕ್ಕೆ	14
● ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ತರಾಯಿತ್ತೀ ಸಿಎಫ್-ಎಲ್ ಡಿ-ಎಸ್-ಎಲ್	16
● ಕುಂಡಿ ಖಾಬು ಕೈಷಿಫ್‌ದ ಆಗರೆ	20
● ಎಷ್ಟು ಕಾಪ್ಯಾಕ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ	22
● 117ನೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹೆಂಡ ಸ್ಟ್ರೀ	25

ಆವಶ್ಯಕ ಶ್ರೇಷ್ಠ-ಕೆಗ್ಗು

● ವಿಜ್ಞಾನ ಮುನ್ಸುಡೆ	8
● ವಿಮುಗಿದು ತೆಗೆದಿರಲಿ	9
● ವಿಜ್ಞಾನ ಆಂತರಿಕ	18
● ವಿಜ್ಞಾನ ಭೂಪಿಂಡಿ	26

ವಿಜ್ಞಾನ : ಏಕ್ಸ್‌ಪ್ರೈಸ್

ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್
ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ, 24/2, 24/3, 21ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು 560 070
ಫೋನ್ 2671 8939, 2671 8959

ಯುವ ಮಿದುಳು

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತುಲಿನ ವಿಶ್ವವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ನೀಡಿರುವ ವರದಾನ ಅವನ ಮಿದುಳು. ಚೇರೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮಿದುಳು ಇದೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಮಿದುಳು ಮೂರು ಪಟ್ಟು ದೊಡ್ಡದು. ಈ ಮಿದುಳು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಂತೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನ್ನು ಮಿದುಳಿನ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಮನುಷ್ಯ ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ! ಇರಲಿ, ಇಂತಹ ಮಿದುಳನ್ನು ಪಡೆದ ಮಾನವ ಅದನ್ನು ಬಳಸಿ, ತನ್ನ ಸುತ್ತುಲಿನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಕಲಿತ. ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತನಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಕಲಿತ. ಬರುಬರುತ್ತ, ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಅನಂತರ ನಾಗರಿಕತೆ ರೂಪಗೊಂಡಿತು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿಯಲು ಮಾನವನ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯಿಸಲಾಯಿತು.

ಮಿದುಳರು ಚೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಲಿಯನ್‌ಗಳು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಅಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಗಿಲ್ಲ. ಯೋಗ್ಯತಮ ಉಳಿವಿಕೆಗಾಗಿ ನಡೆದಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆಯಷ್ಟೆ.

ಶಿಲಾಯುಧಗಳನ್ನು ಮಾನವ ರಚಿಸಿಕೊಂಡ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಹೊಲ್ಲುವುದು ಅಥವಾ ಅದರ ಮಾಂಸವನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಹೀಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮೊದಲಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬಳಸಿದವರೂ ನಿಜವಾಗಿ ಆವಿಷ್ಣೂರಮಾಡಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

ಒಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲಾಯುಧಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಬೆಣಬುಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಮಾನವ ಸುಮಾರು 40 ಕಿ.ಮೀಗಳಾಚೆಯಿಂದ ತಂದುದನ್ನು ಪತ್ತಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ನಂತರ ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಎಸೆಯಿಬಹುದಾದ ಈಟಿಯಂತಹ ಸಾಧನಗಳನ್ನೂ ಆಮೇಲೆ ಬಾಣ ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನೂ ಮಾನವ ರಚಿಸಿಕೊಂಡ. ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಬಳಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವನ ಮಿದುಳು ನೆರವಾಯಿತೆಂದು ಚೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ.

ಚೆಂಕಿ ಒಂದು ಅನನ್ಯ ಆವಿಷ್ಣೂರ. ಅದನ್ನು ಬಳಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಮನುಷ್ಯ ಬಹಳವೇ ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಇರಬೇಕು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಘಾನಿನ ಒಂದು ಜಾಗದಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಅವಶೇಷಗಳಿಂದ ಒಂದು ಮಿಲಿಯ ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಹುರಿದು, ಸುಟ್ಟುದನ್ನು ತೆರೆಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ 15x30 ಅಡಿಗಳ ಒಂದು ವಾಸ್ತವಿಕವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಎನ್ನುವುದೂ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತನೇ ಚೆಂಕಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಕಲಿತ ಎಂಬುದು ಮೊದಲಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಿಯಂತೆ 12000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಕಬ್ಬಿಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ತುಂಡು ಇದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿತ್ತು. ಇದನ್ನು

ಬಡಿಡಾಗ ತುಡಿಗಳೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಇಂಥಾಕ್ಕು ತುರಗುತ್ತಾಗು ಪತ್ತೆಯಾಗಿವೆ ‘ಆರೋ’ ಮರದ ತುಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಚೊಚ್ಚಿ ಬಡಿದು ಬೆಂಕಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಿತು.

ಇನ್ನು ಮಾತನಾಡುವುದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದು. ವಾನವನ ನಿಕಟ ಪೂರ್ವಾಜಿ ಚಿಂಪಾಂಜಿ ಅವನೋಡನೆ ವರ್ಷಗಟ್ಟಲೇ ಬೆಳೆದರೂ ಅದು ಮಾತನಾಡಲು ಕಲಿಯಲಾರದು. ಇದೂ ಮಾನವನ ಮಿದುಳಿನ ವಿಶೇಷ. ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿತು, ಬಳಸುವಂತೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಮಿದುಳಿನಿಂದ. ನಾಗರಿಕತೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಭಾಷೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದುವರಿದರೆ ಬರಹ ಮತ್ತೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಣ ಸಾಕಣೆ, ಅದ್ವಿತೀಯ ಆವಿಷ್ಣಾರವಾದ ಕೃಷಿ, ಲೋಹ ವಿಜ್ಞಾನ - ಇವಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನವನ್ನು ಅತಿ ಸುಗಮವಾಗಿಸಿದವು. ಹೀಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ಮಿದುಳು, ಅದರ ನೆರವಿನಿಂದ ಅವನು ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಪದಾರ್ಥ ಪರಿಸರ, ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತವಾದ ನಿಸರ್ಗ ಪರಿಸರ - ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ಅವನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಉತ್ತರೋತ್ತರವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಮುಂದಿನದಲ್ಲಿ ಡಾರಿತ್ಯಿಕವಾಗಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಂದರೂ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಮಿದುಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ, ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಕಾರಣ ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಆಗುಹೋಗುಗಳನ್ನು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಒರಹಬ್ಬಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಆವಿಷ್ಣಾರ ಮಾಡುವುದು - ಇವುಗಳಿಂದಾಗಿ. ಶಿಲಾಯುಗದ ವಾನವ ಶಿಲಾಯುಗದ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಅವಲೋಕನವು ಜಾಸ್ತಿ, ಮಿದುಳಿನ ಕೆಲಸ ಕಡಿಮೆ ಇರಬಹುದು. ಇದಾದ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರವೆನ್ನ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಕಾರಣ ಇದರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಸರತ್ತು ಮಿದುಳಿಗೆ ಸೇರಿದೆ. ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್ವಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಅವಲೋಕನ. ಅದರೆ ಅದು ಏನು ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ, ಯೋಜಿತ ಕ್ರಮಬೇಕು.

ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆ: ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಮುನಿ ಗಿಡದ ಎಲೆಗಳು ಬೇರೇನಾದರೂ ತಾಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆಯೇ. ‘ತಾಗಿಯೂ ತಾಗಿದ್ದಂತೆ’ ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಅದು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ? ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗ ವಾಡಿ ನೋಡಬೇಕು. ನಾವೆನ್ನು ನಯವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಬಲ್ಲೆವು? ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಷ್ಟೋಂದು

ಹಗುರವಾಗಿ ತಾಗಿಸಿದರೂ ಅದು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ. ನಮ್ಮ ಸ್ವರ್ಥಕ್ಕಿಂತ ಅತಿ ಹಗುರವಾದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಹುಲ್ಲು ಎಸಳಿನ ಸ್ವರ್ಥ ಹೇಗಿರಬಹುದು. ಅದು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯಬಹುದೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅದೊಂದು ಸಾಧನೆ. ಅದು ನಿಜವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಂತೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಬೇಕು.

ಇನ್ನೊಂದು ಇಂಥದೇ ಪ್ರಯೋಗ. ಒಂದು ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗಿಡವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಗಿಡದ ಕಾಂಡವು ಯಾವಾಗಲೂ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಕುಂಡ ಅಧವಾಧಾರಕವನ್ನು ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ನೇತು ಹಾಕಿದರೆ? ಎಲ್ಲ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಇದರ ಉತ್ತರ ಗೊತ್ತಿದೆ.

ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಇಂದು ಹೋಮದಾಳವನ್ನೂ ವೀಕ್ಷಿಸುವವರಿಗೆ ಮನುಷ್ಯ ವುಂದುವರಿದಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಅವನ ಮಿದುಳಿನ ಸಾಮಾಜಿಕದಿಂದಲೇ. ಲೆಕ್ಕಾರೂಪಾಡುವುದು, ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಮೇಲಂತೂ ಮಾನವನ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳು ಮುಗಿಲುಮುಟ್ಟಿವೆ. ಅಳತೆಗಳು ಬರಿಯ ಮಾಹಿತಿಗಳು. ಜೊತೆಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಗಳು ಸೇರಿದರೆ ಮಾತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ಥಿರಾಂತರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬಹುದು. ಮಾನವ ಚರಿತ್ರೆಯ ಯಾವುದೇ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ತರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಜ್ಞಾನವು ವಯಸ್ಸಾದಂತೆ ಪರಿಪಕ್ವವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯಿದ್ದರೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೈತ್ತುದಲ್ಲಿ ಇದು ಅಲ್ಲಾಗಳಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದೆ. ಅನೇಕ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅದ್ವಿತೀಯ ಆವಿಷ್ಣಾರಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನ್ಯಾಟನ್, ಬನಾಸ್ಕ್ರೋನ್, ನೀಲ್‌ ಬೋರ್ ಮುಂತಾದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಾಧನೆಗಳು ಅವರು ಇನ್ನೂ 30ನ್ನು ತಲಪ್ಪವ ಮೊದಲೇ ಆದವು. ಸ್ವಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಿನ್ನವಾದ ವಿಚಾರಗಳು ಯುವಜನರಿಗೆ ಬರುವೆನ್ನ ವಯಸ್ಸಾದವರಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಯುವ ಕಾಲದ ಒಂದು ಶಕ್ತಿ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಶ್ರಮಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಷ್ಟು? ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮದೇ ಏಳಿಗಿಗೆ ಅವರು ಕಲ್ಪನಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯುವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ಮನವಿ. ಹೊಸದಾರಿಗೆ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಿದುಳಿನ ಕೆಲಸ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.

- ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್



‘ಸೊನ್ನೆ’ಯ ಸುತ್ತ ಒಂದು ಸುತ್ತು

ವೈ.ಬಿ. ಗುರುತ್ವಾರ

ನೊಲ್ಲಿ, ಮುಖ್ಯಪ್ಲೇ,
ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆ

ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಅಟದಲ್ಲಿ ಶತಕ ಹೊಡೆದು ದಾಖಿಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಲ ಸೊನ್ನೆ ಹೊಡೆದು ದಾಖಿಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದು. ಸೊನ್ನೆ ಅಥವಾ ಶೆರ್ಜೋ [Zero] ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ಚೆಲೆ ಇಲ್ಲದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿದರೂ ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅರಿತಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ನಾನ್ಯಾಕ್ಕೆ ಎರಡು ಮುಖಿಗಳು ಇರುವಂತೆ ಸೊನ್ನೆಗೆ ಅನೇಕ ಮುಖಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಚೆಲೆ ಇಲ್ಲದ್ದು ಒಂದು ಮುಖಿ. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಮುಖಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಸೊನ್ನೆಯ ಸುತ್ತು ಒಂದು ಸಲ ಸುತ್ತಬೇಕು. ಸೊನ್ನೆಯ ಎಲ್ಲ ಮುಖಿಗಳ ಪರಿಚಯವಾದಾಗ ಸೊನ್ನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ನಿಷ್ಣಾಳಜಿ ಮಾಯವಾಗಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಣಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ದಶಮಾನ ಸಂಖ್ಯಾಪದ್ಧತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸೊನ್ನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವರು ಭಾರತೀಯರು. ಕನಾರಾಟಕದ ಬಿಜಾಪುರದವರಾದ ಭಾಸ್ಕರಾಚಾರ್ಯರು ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದರು.

ಸೊನ್ನೆಯ ಸ್ಥಾನ [Position of Zero]: ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಈ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ, ಭಾಗಲಭ್ದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅಭಾಗಲಭ್ದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳು ಇವೆ. ಎಲ್ಲ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿವೆ. ಅಂದರೆ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ‘ಸೊನ್ನೆ’ (zero) ಧನ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಖಚಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಡಿರೇಖೆಯಲ್ಲಿ [Border line] ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.

ಸೊನ್ನೆ ಧನಸಂಖ್ಯೆಯೋ ಅಥವಾ ಖಚಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯೋ?
[Whether Zero is positive or negative number?]

: ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಸೊನ್ನೆಯ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ ಹೋದಂತೆ ಖುಣಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಬಲಕ್ಕೆ ಹೋದಂತೆ ಧನಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಸೊನ್ನೆಯು ತಟಸ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದು ಧನ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಥವಾ ಖಚಿತ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಲ್ಲ. ಸೊನ್ನೆ ಮಾತ್ರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಅನನ್ಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಈ ಗುಣವಿರುವ ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ,

ಸೊನ್ನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ [Power of Zero]: ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಸೊನ್ನೆಗೆ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ಯಾವುದರ ಜೊತೆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವುದೋ ಆಗ ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ದಶಮಾನಶಿಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬಿಂದು ಇಲ್ಲದ ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎಡಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಬ್ಬಿದಾಗ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾ: $15 = 015 = 0015$ --- ಆದರೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಲಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆ ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ 10 ಪಟ್ಟು ಹಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ: 15, 150, 1500 ಈಗ ಸೊನ್ನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಸೊನ್ನೆಯು ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವಿರಾಟ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಸೊನ್ನೆ ಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆಯೋ ಅಥವಾ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯೋ?
[Zero is odd or even number]: ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 2 ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದು, ಭಾಗ ಹೋಗದೇ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ತಾತ್ಕಾರ್ಯ ಸೊನ್ನೆಯು 2 ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಸರಿಸಂಖ್ಯೆಯೆಂದು ಬಹಳ ಜನ ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ ಯಾಕೆಂದರೆ ಸೊನ್ನೆಯು

ಎಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸಂಖ್ಯೆ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿಯ ಸೊನ್ನೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದು ಸರಿಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯತ್ತೇವೆ.

ಸೊನ್ನೆಯು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ? [Zero as prime number] : ಯಾವ ಧನ ಪ್ರಾಣಿಂಕವು 1 ರಿಂದ ಮತ್ತು ತನ್ನಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಂಕಗಳನ್ನು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಧನಪ್ರಾಣಿಂಕವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದು ಸಂಖ್ಯೆ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ 1ರ ಬಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು. ಆದರೆ ಸೊನ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ 1ರ ಎಡಂಥಾಗಿದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೊನ್ನೆಯು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಲ್ಲ.

ಸೊನ್ನೆಯ ಸಂಗಡ ಪರಿಕ್ರಯೆಗಳು [Rules for its operation with zero] : ಗಣಿತಜ್ಞರು ಬ್ರಹ್ಮಗುಪ್ತ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ಒಹಕಳಷ್ಟು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸೊನ್ನೆಯ ಸಂಗಡ ನಡೆಯುವ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

(i) ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಸಂಕಲನ ಅಥವಾ ವೃಷಿಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

$$\text{Ex: } (1) a + 0 = a$$

$$(2) a - 0 = a$$

(ii) ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಸೊನ್ನೆ ಬೆಲೆ ಬರುತ್ತದೆ.

$$\text{Ex. } 0 \times 0 = 0$$

ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರ [Division by Zero] : ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಅದು ಒಂದು ತಂತ್ರ ಅಥವಾ ಮೋನ. ಬ್ರಹ್ಮಗುಪ್ತ ಮತ್ತು ಭಾಸ್ಕರಾಚಾರ್ಯರು ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಭಾಸ್ಕರಾಚಾರ್ಯರ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಬೆಲೆ ಅನಂತರ್ಪಾವನ್ನು [Infinity] [α] ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಬರುವ ಬೆಲೆ ಅಪರಿಮಿತತೆ ಅಥವಾ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

$$\text{ಉದಾ: (1) } \frac{10}{10} = 1$$

$$(2) \frac{10}{7} = 10$$

$$(3) \frac{10}{0.01} = 1000$$

$$(4) \frac{10}{0.0001} = 1,00,000$$

$$(5) \frac{10}{10^{-99}} = 10^{100}$$

ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಬರುವ ಬೆಲೆ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ದಾಗುತ್ತದೆ.

ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಬೆಲೆ ಅತೀ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಅನಂತರ್ಪಾವನ್ನು [Infinity] ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಯಾವುದೇ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಬೆಲೆ ಸೊನ್ನೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ನಾವು ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಾವು ಹಾಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅಂದರೆ ಅನಂತರ್ಪಾವನ್ನಿಂದ ಬಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಇದು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಗಣಿತ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವಾಗ ಬೆಲೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಅನಂತರ್ಪಾವನ್ನು ಎರಡು ಸಲ ಹಚ್ಚಿ ಹೊಡಿದಾಗ 2 ಅನಂತರ್ಪಾವನ್ನಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅನಂತರ್ಪಾವನ್ನಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಅನಂತರ್ಪಾವನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿ; ಭಾಗಾಕಾರದ ವೃತ್ತಮಾನ ಕ್ರಿಯೆ ಗುಣಾಕಾರ:

$$\text{ಅಂದರೆ, } \frac{10}{2} = 5$$

$$\text{ಅಂದರೆ } 5 \times 2 = 10$$

ಇದಕ್ಕೆ ಅನಂತರ್ಪಾವನ್ನಿಯ ಮೂಲಿಸಿದರೆ,

$$\frac{10}{0} = \infty$$

$$\text{ಅಂದರೆ } 0 \times \infty = 10$$

$\therefore 0 = 10$ ಹೀಗೆ ಮುಚ್ಚಿದ ಪರಿಣಾಮ ಬರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ನಾವು ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಬಾರದು. ಯಾಕೆಂದರೆ $x/0$ ಎಂಬುದು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಒಂದೇ ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸೊನ್ನೆ ಎಂಬುದು ಎಮ್ಮೆ ಶಕ್ತಿಯತವಾದದ್ದು ಎಂದರೆ ಗಣಿತ

ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಿಯೆ ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸುವುದು ಬಂದರೆ ಯಂತ್ರವು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಸೊನ್ನೆಗೆ ಭಾಗಾಕಾರ [zero divided by zero] : ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಸೊನ್ನೆಗೆ ಭಾಗಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆ ಸ್ವಷ್ಟವಿಲ್ಲದ್ದು, ಯಾಕೆಂದರೆ,

$$\frac{0}{0} \text{ ಇದರಲ್ಲಿ } 0 = 10 \text{ ಆದರೆ, } \frac{0}{10} = 0$$

ಸೊನ್ನೆಯ ಬೆಲೆಯಾವದೇ ಇದ್ದರೂ ಉತ್ತರ ಸೊನ್ನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಅಧ್ಯಾವಿಲ್ಲದ್ದು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಗಣಿತ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಸೊನ್ನೆಯ ವರ್ಗವು ಸೊನ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸೊನ್ನೆಯ ವರ್ಗ [Square of zero] : ಸೊನ್ನೆಯ ವರ್ಗವೆಂದರೆ, ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಎರಡು ಸಲ ಗುಣಸುವುದು.

$$\text{ಅಂದರೆ, } 0 \times 0 = 0$$

$$\therefore 0^2 = 0$$

ಆದ್ದರಿಂದ ಸೊನ್ನೆಯ ವರ್ಗವು ಸೊನ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸೊನ್ನೆಯ ವರ್ಗಮೂಲ [Square root of zero] : ಸೊನ್ನೆಯ ವರ್ಗಮೂಲವು ಸೊನ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ $0 = \sqrt{0}$ ಎತ್ತು ಸೊನ್ನೆಯ ಯಾವುದೇ ಮೂಲವು ಸೊನ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

$$\text{ಅಂದರೆ } \sqrt[3]{0} = 0, \sqrt[4]{0} = 0 \dots$$

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಫಾತ ಸೊನ್ನೆಯಾಗಿ : [x^0] [Zero as a power to some number] : ಯಾವುದೇ ಬೆಲೆಯ ಫಾತವು ಸೊನ್ನೆಯಾದರೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಬೆಲೆ 1 ಬರುತ್ತದೆ.

$$\text{Ex. (1) } 2^0 = 1 \quad 2/2 = 2^{1-1} = 2^0 1$$

$$(2) 10^0 = 1$$

$$(3) x^0 = 1$$

ಸೊನ್ನೆಗೆ ಫಾತಾಂಕ ಸೊನ್ನೆ [Zero to the power of Zero]: ಗಣಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಯಾವುದೇ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಅಂದರೆ, ಸೊನ್ನೆಗೆ ಫಾತಾಂಕ ಸೊನ್ನೆ. ಇದು ಸಹ ಅಧ್ಯಾವಿಲ್ಲದ್ದು. ಕೆಲವು ಗಣಿತಜ್ಞರ ಪ್ರಕಾರ $0^0 = 1$. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ $0^0 = 0$ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೊನ್ನೆಗೆ ಫಾತಾಂಕ

ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 0, 1 ಮತ್ತು ∞ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ 7 ಗಣಿತ ಸಂಗತಿಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

$$(1) \frac{0}{0}$$

$$(2) (0 \times \infty)$$

$$(3) \frac{\infty}{\infty}$$

$$(4) (\infty - \infty)$$

$$(5) 0^0 \quad (6) \infty^0 \quad (7) 1^\infty$$

ಸೊನ್ನೆ ಶ್ರೇಣಿಲಭ್ಯ [Factorial of zero] : [0!]

ಸೊನ್ನೆ ಶ್ರೇಣಿಲಭ್ಯದ ಬೆಲೆ 1. ಅಂದರೆ $0! = 1$, ಯಾಕೆಂದರೆ ಸೊನ್ನೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕ್ರಮಯೋಜನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ.

$$\therefore 0! = 1, \text{ ಆದರೆ } 1! = 1$$

ಸೊನ್ನೆಯ ಸುತ್ತು ಒಂದು ಸುತ್ತು ಸುತ್ತಿದಾಗ ನಮಗೆ ಅನೇಕ ವಿವರಗಳು ತಿಳಿದು ಸೊನ್ನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೊನ್ನೆ ರಹಿತ ಜಗತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಗಣಿತಜ್ಞರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನದ ಇತರ ವಿಭಾಗಗಳು ಸಹ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಗೆ ತ್ವರಿತ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸೊನ್ನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

- ದ್ವಿಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ 2 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಶಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪಂಚಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ 5 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಅಂಶಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೊನ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೊನ್ನೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರಿಗೆ ನಾವು ತಲೆಬಾಗಲೇಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಅವರ ಉಪಕಾರ ಸ್ವರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು. ಈಗ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳಿವೆ. ಅದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಮತ್ತೊಂದು ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಅಂತರಾಂಕ ಮತ್ತು ಸೊನ್ನೆಗಳ ಮೂಲ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ವಿವರಗಳು

abstact **art** **design** **concept**

2201, 'Mast', 24k gold, 9ct gold,
Leverback 24k gold, ref. no. - 990 017

Consequently, the author's
conclusion that the
present situation is
not sustainable
is correct.

messages about the region were of little
value (Leverett, 1990) and (4) limited knowledge
of what factors had influenced the changes, especially
among local people (Bartels et al.). Further, there
was no single, consistent, narrative; many
accounts reflected different views of the same
events and the same people. The lack of
consistency was particularly evident among
the first, third, fifth, and sixth

Leucosia - (4) *Leucosia* *angulata* *angulata*, *Leucosia*

described (see Introduction : Fig. 1),
and the following were seen living, either
within the vegetation, or as larvae of,
locusts (1) and were collected with them
grasses, cacti, and other plants scattered
here, though they do not seem to be
gathered, gathered, and (2) gathered
here, collected, collected, and (3) gathered
here, collected, collected, and (4) gathered
here, collected, collected, and (5) gathered
here, collected, and (6) gathered.

Wishes we enjoyed our walk
Generated, stayed outside the city. Getting
there very disconnected gathering, local
activities, events, news and other things
we were interested in. We also enjoyed
the company of our family members, who
had come along. We had a great time
and I am looking forward to the next time we go.

وَالْمُؤْمِنُونَ
أَلَّا يَرْجِعُوا
كَمَا أَنْتُمْ
أَنْتُمْ مُهْمَلُونَ

ಬಿರಡೆಗಳಿಂಬ ಉಪಯುಕ್ತ ಭದ್ರಕರ್ಗಳು

ನಾರಾಯಣ ಬಾಬಾನಗರ

‘ಶ್ರಯಧೇನು’, 873/1, ಘ್ಯ.ನಂ. 07A
ಖಾವಸಾರ ನಗರ, ಏಕಾಪುರ - 586 101



ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದುವ ಧಾರಕಗಳ ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚುಳ ಅನಿವಾಯ. ದೂರು ಬಂದು ಸೇರಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಕಲುಷಿತವಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ - ಗಾಳಿಯ ದಾಳಿಯ ತೊಂದರೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ ಆಕ್ಸಿಡನ್, ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸಿಡ್, ತೇವಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಹೀರುವುವು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕ್ವಾಲ್ರಿಯಮ್ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಹೀರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವುವು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸೋಡಿಯಮ್ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್‌ದ ಸಜಲ ಹರಳುಗಳನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ತೆರೆದಿಟ್ಟರೆ ತನ್ನಲ್ಲಿನ ($\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$) ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಹೊರಹಾಕಿ ಹರಳುಗಳು ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿಯಾಗುವುವು.

ಗಾಳಿಯ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಮುಚ್ಚುಳ ಇದ್ದರೆ ಸಾಲದು. ಆ ಮುಚ್ಚುಳವು ಬಾಟಲಿಯೋಳಕ್ಕೆ ಗಾಳಿಯ ವಿನಿಮಯ ಆಗದಂತೆ (ಪರ್ಫೆಟ್) ಇರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿರಬೇಕು.

ಸಡಿಲವಾದ ಬಿರಡೆಯೇ ಸಾಕು ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಸುರುಳಿ ಸುತ್ತಿ ಇಡಬಹುದು. ಅದು ‘ಪರ್ಫೆಟ್’ ಆಗಿರದು. ಅಥವಾ ಗಾಳಿಯ ಸಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ತಡೆಯದು.

ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವೊಂದರಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಬಿರಡೆಗಳು

ರಂಧ್ರಮಾಡಲೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಗಾಜಿನ ಕೊಳವೆ ತೂರಿಸಲು ಅಸ್ವದ ಬೇಕಲ್ಲ! ಒಂದು ರಂಧ್ರದ ಬಿರಡೆ, ಎರಡು ರಂಧ್ರದ ಬಿರಡೆ ಇತ್ತಾದಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಿರಡೆಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ರಂಧ್ರಗೊಳಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. [ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ; ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಾಟಲಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಮುಚ್ಚುಳಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಿಧ್ಯವುಂಟು].

ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಬಿರಡೆಗಳು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವಗಳ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಅನುಕೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಉಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಬಿರಡೆ ಎಂದರೆ ಕೊಳವೆಯಾಕಾರದ ರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಶೊಂದುವ ವಸ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಪೀಡನೀಯತೆ (compressibility) ಇರಬೇಕು. ಸಂಪೀಡನೀಯತೆ ಇರಬೇಕಾದರೆ ಅದು ರಂಧ್ರಮಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳೂ ಇರುವುದು ಓಕ್ ಮರದ ತೊಗಟೆಗೆ ಮಾತ್ರ. ಓಕ್ ಮರ 12.1 ಮೀಟರ್‌ದಿಂದ 18.2 ಮೀಟರ್‌ವರೆಗೆ ಬೆಳೆಯುವ ಮರ. ಪೂರ್ಣ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದ ಮರದ ತೊಗಟೆಯನ್ನು ಬಿರಡೆ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಓಕ್ ಮರದ ತೊಗಟೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಧಾರಕದ ಕಂಠದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವಂತಹ ಬಿರಡೆ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ನೇ ಕಾರ್ಫ್ ಎನ್ನುವರು. ಈ ಬಗೆಯ ಬಿರಡೆಯ ಬಳಕೆ ಇಂದಿಗೂ ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ರಂಧ್ರ ಕೊರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಗಾಜಿನ ಕೊಳವೆಯನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ತೂರಿಸುವುದು ಎರಡೂ ಸುಲಭ.

ಓಕ್ ಮರದ ತೊಗಟೆಯಲ್ಲಿನ ಜೀವಕೋಶಗಳ ಭಿತ್ತಿಯು ಸೆಲ್ಯೂಲೋಸ್‌ದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ದೃಢವಾಗಿದೆ. ಈ ‘ಕಾರ್ಫ್’ ‘ಬಿರಡೆ’ಯನ್ನು ನೀರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದಾಗ ಅದು ತೇಲ ತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಜೀವಕೋಶಗಳ ಲ್ಯಾಮಿನ್ (ಅವಕಾಶ)ದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಜೀವಕೋಶಗಳಲ್ಲಾ ಒಮ್ಮೊತ್ತಾಗಿ ಜೋಡಣಿಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಅದಕ್ಕೆಂತಲೇ ಒತ್ತದ ಹಾಕಿದರೆ



ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಂಕುಚಿಸಬಲ್ಲವು.

‘ಕಾರ್ಫ್’ ಉತ್ತಮ ನಿರೋಧಕ ವಸ್ತು. ತೇವಾಂಶ, ದ್ರವವನ್ನು ತನ್ನ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗದಂತೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದು ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ನಿರೋಧಕವೂ ಹೌದು. ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಬಿರಡೆಯ ಒಮ್ಮುಖ್ಯ ತೊಂದರೆ ಎಂದರೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಪ್ರಡಿಯಾಗುವ ಗುಣ. ಬಲ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದರೆ, ಉಗುರಿನಲ್ಲಿ ಗೀರಿದರೂ ಸಾಕು ಬಿರಡೆ ಪ್ರಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಡಿ ದ್ರಾವಣದೊಳಗೆ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದರೆ ಅವುಗಳ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಬಿರಡೆ ಒಹಳ ಕಾಲ ಬಾಳಿಕೆ ಬರದು. ಇನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಪಯಾರ್ಥಿಯವಾಗಿ ಬಂದದ್ದು ರಬ್ಬರ್ ಬಿರಡೆ. ಇದು ಸಂಪಿಡನೀಯತೆ ಪಡೆದಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಪ್ರಡಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತೊಗಟೆಯ ಬಿರಡೆಗಿಂತ ದುಬಾರಿ ಮತ್ತು ರಂಧ್ರ ಕೊರೆಯುವುದು ತೊಗಟೆ ಬಿರಡೆಗಿಂತ ಕೆಲಿ.

ಇದಲ್ಲದೆ ಲೋಹದ ತಗಡಿನ ಮುಚ್ಚೆಗಳನ್ನು ಡೈಪಥಿಯ ಬಾಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಾಸಾಯನಿಕ ಧಾರಕಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಳಕೆ ಇದೆ. ಈಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಹದ ಬದಲಿಗೆ ಅಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಪಾಲಿಮರ್ ವಸ್ತುವಿನ ಮುಚ್ಚೆ ಬಳಕೆ ವಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ! ರಾಸಾಯನಿಕ ದಾಳಿಗೆ ಒಳಪಡದ, ರಂಧ್ರಮಯವಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಬಿಧ್ವರೆ ಒಡೆಯದ, ಆಕಾರ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣ ಈ ಪಾಲಿಮರ್ ಮುಚ್ಚೆಗಳಿಗಿದೆ. ಇದು ದುಬಾರಿಯೂ ಅಲ್ಲ.

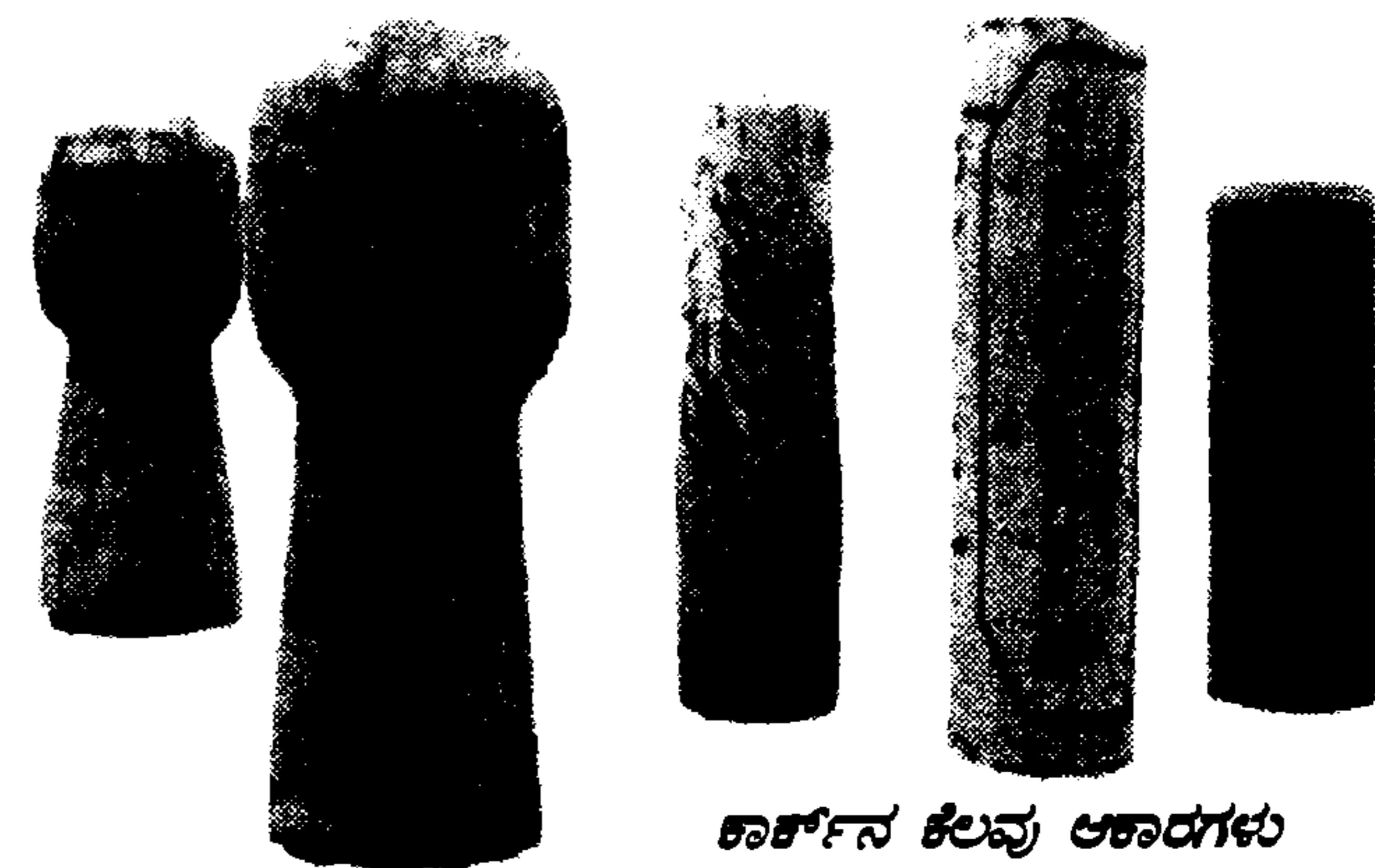
ಕೆಲವು ಶಿಷ್ಟ ದ್ರಾವಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಗಾಚಿನ ಧಾರಕಕ್ಕೆ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಸ್ವಾಂಡರ್‌ಎಂಟ್ ಫ್ಲಾಸ್ ಅಥವಾ ಶಿಷ್ಟ ಫ್ಲಾಸ್)



ಬಾಟಲಿಯ ಬಾಯಿಯ ಬಳಿ ಗಾಜನ್ನು ಒರಟು (ತರಿದಂತೆ) ಮಾಡಿ ಆ ಗಾಚಿನ ಬಾಯಿಗೆ ಒರಟುಗೊಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಮುಚ್ಚೆಗಳನ್ನೇ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಗಾಚಿನ ಮುಚ್ಚೆಗಳ ಮುಚ್ಚಿ, ಎಷ್ಟೇ ವೇಗವಾಗಿ ಕದಡಿದರೂ ಬಂದು ತೊಟ್ಟು ದ್ರಾವಣವೂ ಹೊರಗೆ ಚೆಲ್ಲುದು! ಈ ಬಗೆಯ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಗಾಚಿನ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವರು.

ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೆಡ, ಪ್ರೋಟಾಸಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೆಡ್ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷರೀಯ



ಕಾರ್ಫ್ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳು

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿರುವ ಗಾಚಿನ ಬಾಟಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಗಾಚಿನ ಬಿರಡೆ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಬನ್ ದ್ವೆ ಆಕ್ಸೈಡಿನೊಡನೆ ಕ್ಷರೀಯ ವಸ್ತು ಸಂಯೋಗವಾಗಿ ಕಾರ್బೋನೇಟ್ ಬಿರಡೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಹಳಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಬಿರಡೆ ತರೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಫ್ ಬಿರಡೆ ಸೂಕ್ತ.

ಬಿರಡೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ, ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಡಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಅವುಗಳನ್ನು ಕುಶಾಹಿಲಿಂದ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ತಿಳಿದಿರು, ಅಲ್ಲವೇ?

ಕಾರ್ಫ್ ಕೋಶಗಳ ಪ್ರಥಮ ನೋಟ

17ನೇಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ರಾಬಟ್ ಹುಕ್ ಎಂಬ ಬಿಟಿಂಗ್ ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಕಾರ್ಕಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ತಾನು ತಯಾರಿಸಿದ ಭೂತಗನ್ನಡಗಿಯಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕಿಸಿದ. ಇವು ಜೇನುಗೂಡಿನ ಕೋಶಗಳಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಅಂಗಳಿಸಿದ್ದ ರಚನೆಗಳಿಂತಿದ್ದವು. ಇವನ್ನೇ ಮುಂದೆ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಅಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಒಂದು ವುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಜೀವಕೋಶದ ಭಿತ್ತಿ (ಸೆಲ್‌ವಾಲ್). ಜೀವಕೋಶಗಳ ಬಗೆಗೆ ಮೊತ್ತಮೊದಲು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಹುಕ್.



ರಾಬಟ್ ಹುಕ್ ಕಂಡ
- ಎನ್ಸೆಚ್ ಕಾರ್ಫ್ ಕೋಶಗಳು

ಕುರುಡು ನಿವಾರಣೆಗೆ ಕುರುಡು ನಂಜಕೆ ಬೇದು

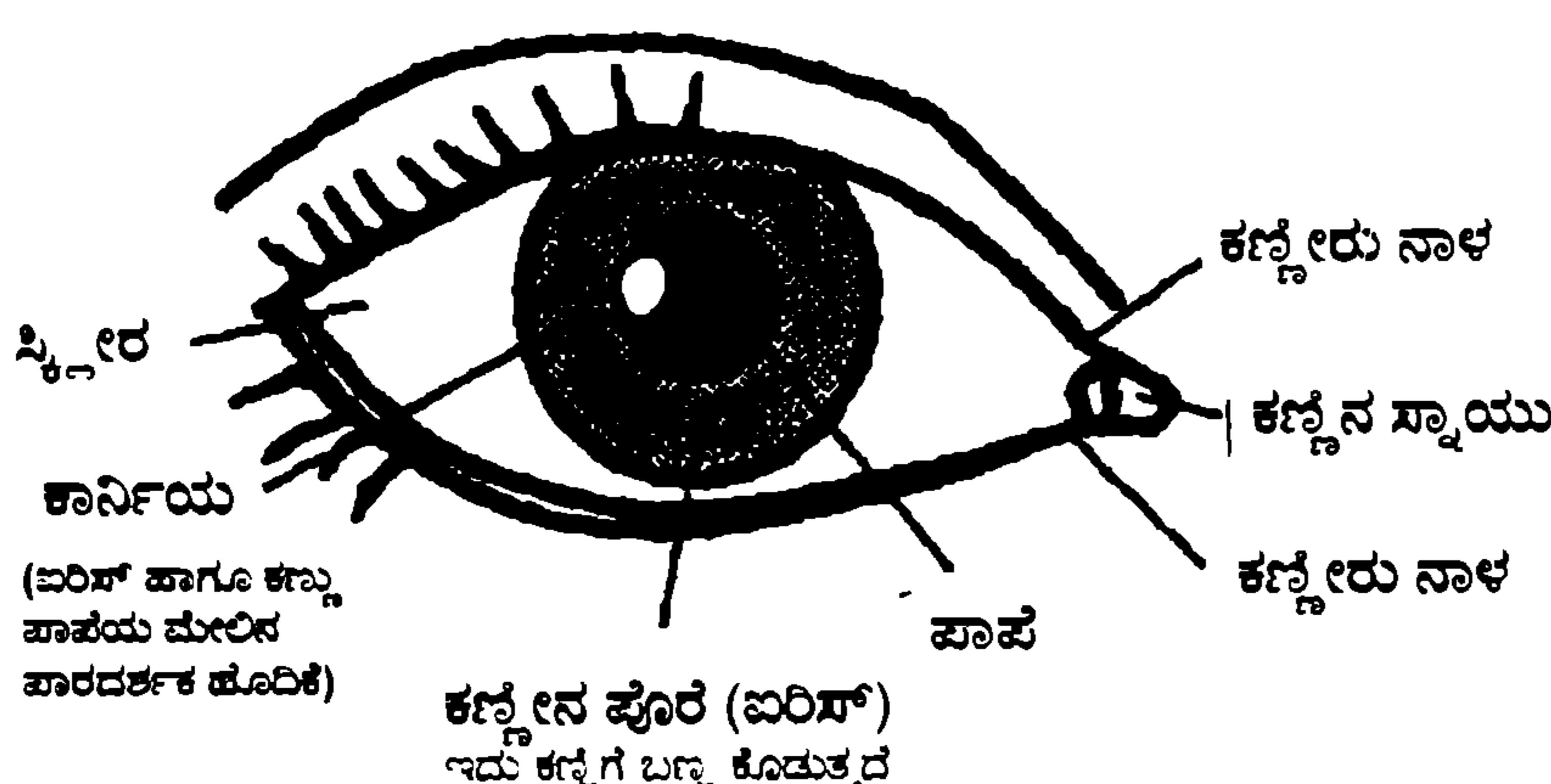
ಡಾ. ಹೆಚ್. ಭೀಮರೆಡ್ಡಿ

ನೇತ್ರ ತಜ್ಜರು, ದೃಷ್ಟಿ ಕಣ್ಣನ ಆಸ್ಪತ್ರೆ
ಡಾ. ಶೋಭಾ ಕೊಲ್ಲೂರು ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಎದುರುಗಡೆ
ದೇವಿ ನಗರ, ಬಿ.ಬಿ. ರೋಡ್, ಶಿಕ್ಷಣಾರ - 585 223

ಮಾನವನ ಸುಖ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆ ಆರೋಗ್ಯ ಅಥ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣನ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಒಂದು. ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ದೃಷ್ಟಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಯ ಮಹತ್ವ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಕಾಸವಾದಂತೆ ಕಣ್ಣನ ಮೇಲಿನ ಒತ್ತಡ ಕೂಡ ಹಬ್ಬಿತ್ತಿದೆ. ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಕಣ್ಣನ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವುದು ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಅಂಥತೆ ಕೇವಲ ವ್ಯಯಕ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ. ಇದು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಥವಾ ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಹೋದು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸೇರಕದ 10ರಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಕಣ್ಣನ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನ 1/3 ಕುರುಡರು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಂಥತೆಗೆ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಣ್ಣನ ಆರೋಗ್ಯ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅತಿ ವಿಹಿತವಾದದ್ದು. ಕಣ್ಣನ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವದಲ್ಲದೆ, ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಯ ಉಪಯೋಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ.

ಕಣ್ಣನ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿದರೆ ಸೇರಕದ 80 ರಷ್ಟು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಕುರುಡುತನವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳು ಹೀಗಿವೆ.

(1) ಕಣ್ಣನ ಸ್ವಚ್ಛತೆ (2) ಹಲವಾರು ಗಾಯಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ



(3) ಪೊಟ್ಟಿಕ ಆಹಾರದ

ಅ ವ' ಲ' ಕ ತ' ,

(ವಿ ಲ' ಇ' ವಾಗಿ
ವಾಕ್ಯಾಳಿಗೆ) (4)

ಆಂಟುರೋಗಗಳನ್ನು

ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು

ಮತ್ತು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ

ರೋಗಗಳನ್ನು

ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು

(control of infections) (5) ಕಣ್ಣನ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಅಧಿವಾ

ದೃಷ್ಟಿಯ ಕೊರತೆಗೆ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ತಜ್ಜರ ಸಲಹೆ (6) ಯೋಗ್ಯ

ಮತ್ತು ಉಚಿತವಾದ ಕನ್ನಡಕಗಳ ಉಪಯೋಗ (7) ಶಾಲೆಯ

ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ತಜ್ಜರಿಂದ ಕಣ್ಣನ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಮತ್ತು ರೋಗದ ಉಪಚಾರ (8) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ

ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಜ್ಜರ ಸೇವಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳು (9) ಬಡವರು

ಅಧಿವಾ ಗ್ರಾಮೀಣರಿಗೆ ತಜ್ಜರಿಂದ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು

ಆರೋಗ್ಯ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಲಭ್ಯತೆ (10) ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತ್ತಿ

ಮೂಡಿಸುವುದು, ಅಂದರೆ ಅವರ ಅಂಥ ವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿ

ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿ, ಯುಕ್ತ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

ಅಂದರೆ ಅಭಿಜ್ಞಾನ, ಅಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಮೂಢತನ, ಅನಕ್ಕರತೆ,

ಕೆಟ್ಟ ವ್ಯಾಸನಗಳು, ಬಡತನ, ಕಣ್ಣನ ಗಾಯಗಳು ಅಡ್ಡ

ಕಸಬಿನ ವ್ಯಾದಿಗಳ ಉಪಚಾರ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ದೂರ

ಮಾಡಿ ಕಣ್ಣನ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಇತರ

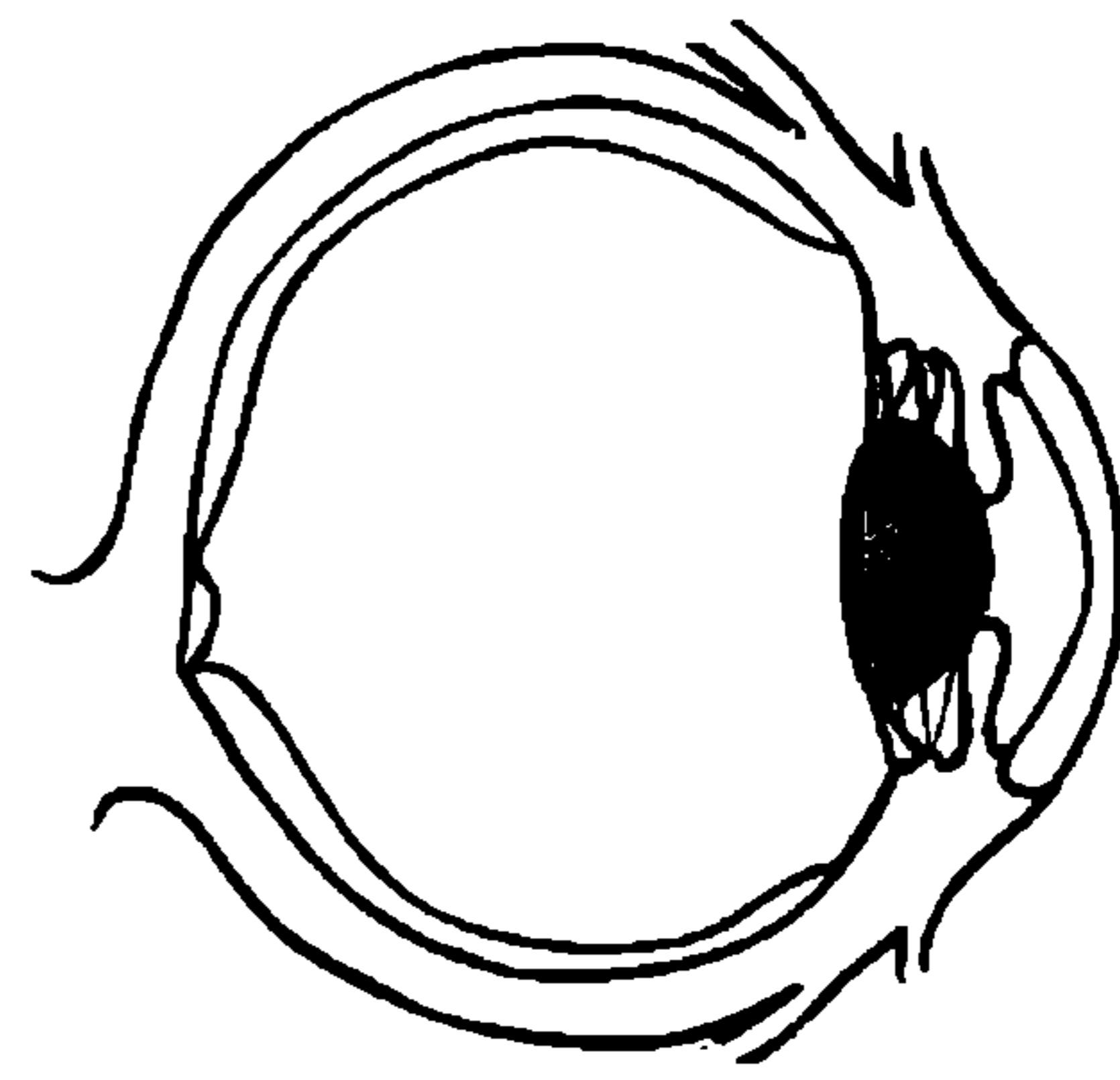
ಮುಂಜಾಗ್ರತೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳು

ಬಹುಕಾಲ ಆರೋಗ್ಯವಂತವಾಗಿದ್ದ ನಾವು ಬೇಕಾದ

ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಇತ್ತಿಂಚಿಗೆ ಅಂಥತೆಯ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ

ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ



ಕಣ್ಣನ ರಚನೆಯ ಸ್ಕ್ರಾಲನೋಟ

ರೂಪಿಸಿರುವ 20 ಅಂಶದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಥತೆ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ್ಯವಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ 13% ಕುರುಡು ಜನರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 8 ಕೋಟಿ ಜನರು ಕುರುಡರು. ಅಲ್ಲದೆ ಸುಮಾರು 40 ಕೋಟಿ ಜನರು ಭಾಗಶಃ ಅಂಥರು (ಮೈಟಿಲಿ ಹ್ಯಾಂಡಿಕಾಪ್ಸ್). ಅಂದಾಚು ಸೇಕಡ 10 ಜನರಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಣ್ಣನ ವ್ಯಾಧಿ ಅಥವಾ ದೃಷ್ಟಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದೆ. ತೀವ್ರವಾಗಿ ಬೆಳಿಯುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಥತೆಯ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಗೆ ಕುರುಡರ ಸಂಖ್ಯೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪಟ್ಟಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಲ್ಲ. ಕುರುಡುತನವು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಅಂಥತೆ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಜನರಿಗೆ ಹಲವಾರು ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವ್ಯಾಧಿಯ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ದವಾಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ತಜ್ಫರ ಸಲಹ ಸೌಕರ್ಯಗಳು, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆಸ್ಪತ್ರೆ(ಹಾಸ್ಪಿಟಲ್) ಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣನ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಉಪಚಾರ ಸೌಕರ್ಯಗಳು, ಅಲ್ಲದೆ ಸಂಹಾರಿ ನೇತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಂಡಳಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳು (Mobile Ophthalmic Unit) ಇವೆ. ಆ ಮುಖಾಂತರ ಕಣ್ಣನ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಲಹಗಳು, ಡೈಫ್ರಾಗಳು, ಕನ್ನಡಕಗಳು ಮತ್ತು ತಸ್ತುಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ದೊರಕುತ್ತಿವೆ. ಜನರು ಸಹ ಇಂತಹ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಯೋಗ್ಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂಥತ್ವ ನಿವಾರಣಾಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವಲ್ಲದ ನಾವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ರೋಗದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕಣ್ಣನ ರೋಗಗಳು ಅಂದರೆ ಕಣ್ಣನ ಅಂಟುರೋಗಗಳು (ಇನ್‌ಫೆಕ್ಷನ್), ಗಾಯಗಳು (ಇಂಜರಿಸ್), ಪೊಟ್ಟಿಕ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆ ಅಂದರೆ ಪ್ರೋಟೋನ್ ಮತ್ತು ವಿಟಮಿನ್ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಕಣ್ಣನ ರವೆ ರೋಗ (Trachoma), ಹೂ ಬೀಳುವುದು (Ulceraion of Cornea), ಮೋತಿ ಬಿಂದು (Cataract), ಗಾಜಬಿಂದು (ಗ್ಲೂಕೋಮಾ - ದೃಷ್ಟಿ ಇಂಗುವ ರೋಗ) ಮತ್ತು ಇತರ ಅನೇಕ ಕಣ್ಣನ ರೋಗಗಳು ಇವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ರೋಗಗಳಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದ ಅಂಥತೆಗೆ ಬೇರೆ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಬಡತನ, ಮೂಢತನ, ಅಂಥ ವಿಶ್ವಾಸ, ಅನಕ್ಕರತೆ, ಅಲಕ್ಕುತೆ, ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮುಂತಾದ

ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೂ ಅಂಥತ್ವ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಣ್ಣನ ರಚನೆ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಪದು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಲಿಯುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ 5 ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ರೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಣ್ಣನ ಕಾಳಜಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ (ಒಂದು ವೇಳೆ ಕಾಳಜಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ). ಕಣ್ಣನ ಮುಂಭಾಗದ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಉದಾ: ಕಣ್ಣ ನೋವು ಬರುವುದು, ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಹೂ ಬೀಳುವುದು, ಬರಿ ಆಗುವುದು, ಕಣ್ಣಗೆ ಪೆಟ್ಟಾಗುವುದು, ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಕಸ ಬೀಳುವುದು, ಮೋತಿ ಬಿಂದು ಆಗುವುದು. ಈ ರೋಗಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ರೋಗಗಳಿಂದ ಕುರುಡರಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣನ ರೋಗದ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅಂಥತ್ವದಿಂದ ದೂರವಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಕಣ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ (ನೇತ್ರ ತಜ್ಫರ ಬಳಿ) ಜನರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದು, ದೇಶಕ್ಕೂ ಹಿತ. ಎಲ್ಲ ಹಿಂದುಳಿದ ದೇಶಗಳೂ ಕುರುಡುತನ ನಿರ್ಮಾಲನ ಮಾಡಲು ದುಡಿಯುತ್ತಿವೆ.

ಕಣ್ಣನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆ (Primary Eye Care)

ಕುರುಡುತನ ಜಗತ್ತಿನ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಮೊರು ಕುರುಡರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಭಾರತೀಯ ಎಂದರೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹತ್ತು ಮಿಲಿಯನ್ (ಕೋಟಿ) ಕುರುಡರು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸುಮಾರು 45 ಕೋಟಿ ಜನ ದೃಷ್ಟಿದೊಷಿದಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಂಥತೆಯನ್ನು ಸೇಕಡ 80 ರಷ್ಟು ತಡೆಗಟ್ಟಿಲ್ಲವು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ರೋಗವಲ್ಲದೆ ಬಡತನ, ಅಲಕ್ಕುತೆ, ಅಳಳಾನ, ಪೊಟ್ಟಿಕ ಆಹಾರಗಳ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ತಜ್ಫರ ಕೊರತೆ ಕೂಡ ಅಂಥತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ. ಅಂಥತ್ವ ತಡೆಗಟ್ಟಿವ ಸಲುವಾಗಿ ತಜ್ಫರ ಕೊರತೆ ತುಂಬಿವರಗೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾಡುತ್ತಿಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪಾತ್ರ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇವರೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು

ರೋಗಿಯ ಪಾಲನೆಯಾದರೂ ಕಣ್ಣನ ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ರೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನವನ್ನು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರೋಗಿ ತನ್ನ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ಸಮೀಪದ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು (ಹೆಲ್ಪು ವರ್ಕರ್), ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಅಥವಾ ಕುಟುಂಬದ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಕಣ್ಣನ ಪ್ರಾಧಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾರ್ಯದ ಶೈಯಸ್ಸಿಗೆ (ಪ್ರಾಯಮರಿ ಬ ಕೇರ್ಲ್ ಆಕ್ಸ್‌ವಿಟ್ಸ್) ಕಾರಣಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿಂದರೆ, ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲ ಜನರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣನ ಕಾಳಜಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಕಣ್ಣನ್ನು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಕಣ್ಣನ ಯಾವುದೇ ಬೇನೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಚಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಅಭಾಯವಿದೆ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಹೊಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು.

ಅಪಾರ್ಯ ತಪ್ಪಿಸುವ ಸಕಾಲಿಕ ಉಪಚಾರ

ಕಣ್ಣನ ಆರೋಗ್ಯ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಕಣ್ಣನ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಉಪಚಾರದ ಸಲುವಾಗಿ ವೇಳೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು. ಕಣ್ಣಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ರೋಗ ಅಥವಾ ದೃಷ್ಟಿಯೊಷ್ಟು ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೆ, ಶೀಫ್ರವಾಗಿ ತೆಜ್ಜರ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ಯೋಗ್ಯ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿ ಕಣ್ಣನ ದೃಷ್ಟಿ ಉಳಿಸುವುದು ತೆಜ್ಜರಿಗೂ ಕೂಡ ಅತೀ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಕಣ್ಣನ ಆಯವದಲ್ಲಿ ರೋಗಳು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಉದಾ: ಕಣ್ಣನ ಕೊನಿ ರೋಗದಲ್ಲಿ (Oph Neonatalis) ಕಣ್ಣ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವಾಗಬಹುದು. ಇದೇ ರೀತಿ ನೇತ್ರವಾಯಿ (Congestive glaucoma) ಇನ್ನೊಂದು ಉದಾ: ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಗೆ ನೋವಾಗಿ, ದೃಷ್ಟಿ ನಾಶವಾಗಬಹುದು. ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ರೋಗಗಳ ಯಶಸ್ವೀ ಉಪಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗಳಿಗೆಯೂ ಮಹತ್ವದ್ದು.

ವೇಳೆಯ ಮಹತ್ವ ಕಣ್ಣನ ಇತರ ರೋಗಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೂ

ನಿಜ. ಕಣ್ಣ ಕೆಂಪಾಗಿ ಹೂವು ಬೀಳುವುದು, ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಬರಿಸಾ ರೋಗ, ಕಣ್ಣನ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಗಾಯಗಳು, ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಸಕಡ್ಡಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣನ ಬಿಳೀ ಕಾಮಣಿ ಈ ಎಲ್ಲ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಜೈಷಧಗಳಲ್ಲದ ವೇಳೆಯೂ ಕೂಡ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ. ಒಂದು ಸಾಧಾರಣ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ ಕಣ್ಣನ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರತ್ಯೇ ಗಾಯಕೆ ತತ್ತ್ವಾಲಂದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದೇ ಹೊದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ದಿನದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಕೀವೆ (ಸೆಟ್ಟಿಕ್) ತುಂಬಿತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಹೂ ರೋಗಗಳಲ್ಲಿ (Corneal ulcer) ಮತ್ತು ಕಣ್ಣನ ಬರಿಸಾ ರೋಗ (Iritis) ಗಳನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸಿ ಮಾಡಿದರೆ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯು ನಾಶವಾಗಬಹುದು.

ದೃಷ್ಟಿ ಮಂದಪಿದ್ದರೆ ಬೇಗನೇ ತೆಜ್ಜರಿಂದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿಸಿ ಅವರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕನ್ನಡಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಂತಹ ಕಣ್ಣನ ದೃಷ್ಟಿಯೊಷ್ಟಿದ್ದವರಿಗೆ ಕಣ್ಣಗೆ ವಿಶೇಷ ನೋವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ಬಹಳಮ್ಮು ಜನರು ಕಣ್ಣನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದೃಷ್ಟಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆಯಾದ ಮೇಲೆ ವೈದ್ಯರ ಸಲಹೆಗಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಡಾಳೀಸು (ಕನ್ನಡಕ) ಕೂಡ ಸರಿಯಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅತಿ ಹಚ್ಚಿನ ನಂಬಿನ ಡಾಳೀಸು ಬರಬಹುದು. ವಯಸ್ಸುದವರು ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯೊಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಥಾಕ್ಕೂ ಸಲಹೆ ಇಲ್ಲದೆ ತಾವೇ ಮೋತ್ತಿಬಿಂದು ಅಥವಾ ಪೋರೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ನಿಷ್ಘಾತಜಿಯಿಂದ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹವರಿಗೆ ಮೋತ್ತಿಬಿಂದು ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಗಾಜುಬಿಂದು ಇರಬಹುದು. ಮೋತ್ತಿ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ದೃಷ್ಟಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಂದ ಲಾಭವಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಬೇರೆ ರೋಗದಿಂದ ಕಣ್ಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಉಪಚಾರ ಕರಿಣಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ವಯಸ್ಸುದರೂ ದೃಷ್ಟಿ ಮಂದವಾಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ತೆಜ್ಜರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗ್ರತ್ತಿರಬೇಕು.

ಪಂಚೇದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಂದ್ರಿಯ ಕಣ್ಣ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಕಣ್ಣ ಮಾನವನಿಗೆ, ಸ್ತನಿಗಳಿಗ್ನೇ ಅಲ್ಲ, ಕೆಲವು ಕೆಳಸ್ತರದ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇದು ಸಮಸ್ತ ಜೀವಿ ಪ್ರವಂಚದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಆಹಾರ ಹುಡುಕಲು, ಆತ್ಮರಕ್ಷಣೆಗೆ ಇದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಮನುಷ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವನ ಜ್ಞಾನ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಇದು ಅಧಾರ. ನಾವು ಕಾಣುವ ನೋಟದ ಬಿಂಬವು ನಮ್ಮ ರೆಟಿನಾದ ಮೇಲೆ ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆದರ ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರಣ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಮಿದುಳಿನಿಂದಾಗಿ - ಎಸ್ಟೆಚ್

ಮೊಲದ-ಮಿಂಚು-ಗುಡುಗು-ಮಳೆ (THUNDER STORMS)

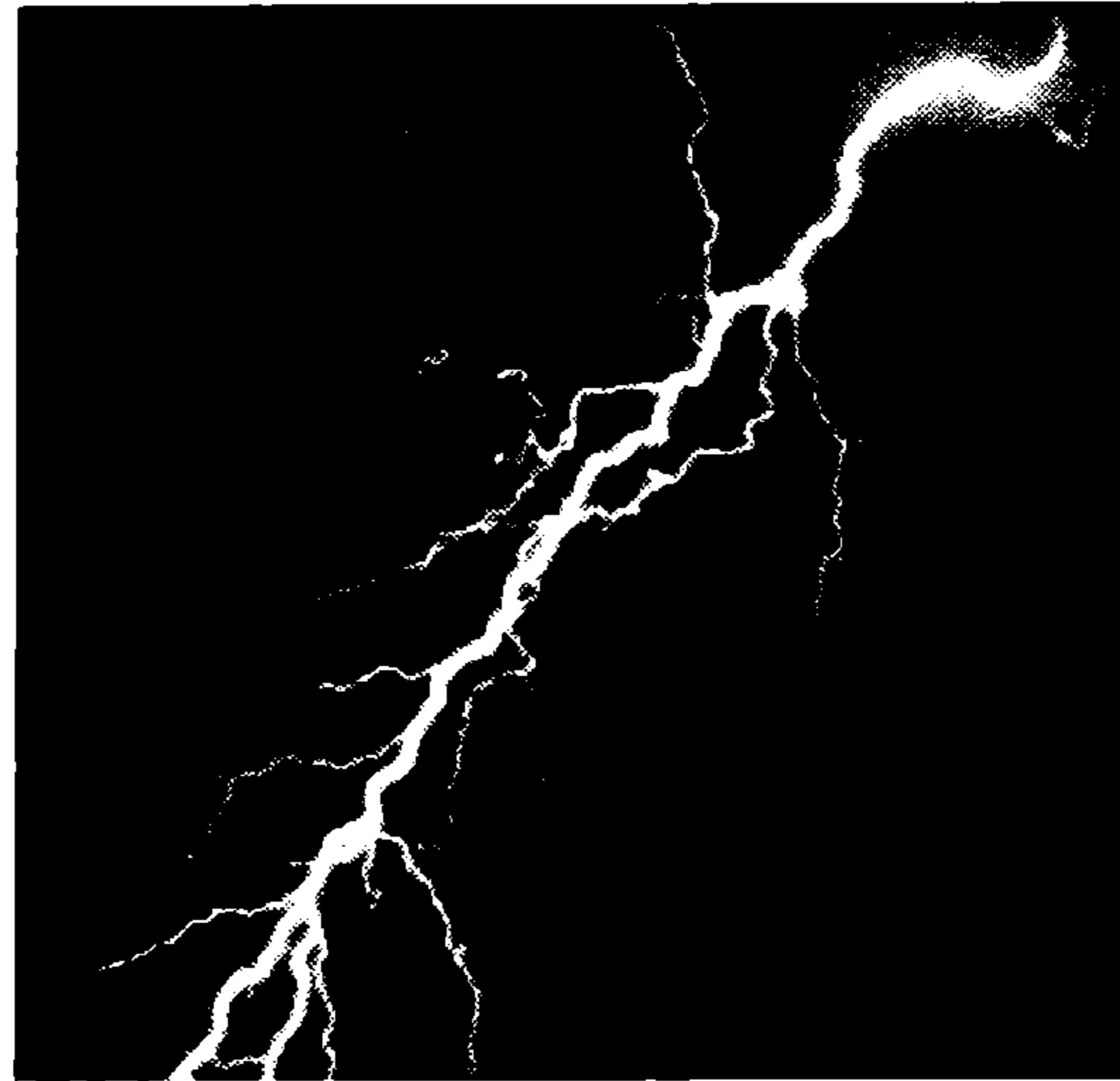
ಡಾ. ಸೋಮಶೇಖರ ಎಸ್. ರುಳಿ
ಪ್ರಸಾರ ನಿರ್ವಾಹಕರು
ಕೃಷ್ಣರಂಗ, ಆಕಾಶವಾಣಿ
ಗುಲಬಗಾರ - 585 103



ಏಡೆ ನಡುಗಿಸುವ ಗುಡುಗು, ಸಿಡಿಲು, ಮಿಂಚುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಳೆ ಅಂದರೆ ಧಂಡರ್ ಸ್ಟ್ರೋಮ್ (Thunderstorm) ಗಳು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಎಂದಾದರೂ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಆ ಒಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಚೇಸಿಗೆಯ ಸವಾಯದಲ್ಲಿ ಅಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಬರುವ ಮಳೆಗಳು, ಚಂಡ ಮಾರುತಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗುಡುಗು, ಸಿಡಿಲು, ಮಿಂಚುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಅಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅಭರಣಿಸಿ, ದೀಪಾವಳಿಯನ್ನು ನೆನೆಟಿಸುವ ಇಂಥ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಸಾವಿರಗಳ ಷಟ್ಟು ಸ್ನಾವೇಶಗಳು ವಿಶ್ವದಲ್ಲೆಡೆ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ ಅಶ್ವರ್ಯವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ?

ವಾತಾವರಣಾದ ಗಾಳಿಯ ಪದರುಗಳ ನಡುವೆ ಗಣಿತೀಯವಾದ ಉಷ್ಣತೆಯ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳು ಇರುವಾಗ ಗುಡುಗು - ಮಿಂಚಿನ ಮಳೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಉಷ್ಣತೆಯ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡು ಬರುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಚೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ. ಹೆಚ್ಚಿದ ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಹೇಲಿನ ಗಾಳಿ ಕಾಯ್ದು, ನೀರಾವಿಯೊಂದಿಗೆ ಮೇಲಕ್ಕೆರಿ, ತಂಬಾದ ಪದರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಬಿಸಿಗಾಳಿಗೆ ತಂಪು ತಗುಲಿ ಅದು ತಣೆದು, ಮೊದಲಿಗೆ ನೀರ ಹನಿಗಳು ತಯಾರಾಗುತ್ತವೆ. ಅನಂತರ ಹಿಮಕಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಬಿರುಸಾಗಿ ಬೀಸುತ್ತಿರುವ ಗಾಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಹಿಮಕಣಗಳು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಅರಂಭವಾಗಿ ಅವರೆಡೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಬೇರೆಯಾಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಶಲಕ್ಷ ಪೋಲ್ಯೂಗಳಷ್ಟು ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಸಿಡಿದು



ಸ್ನೇಷಗೊಂಡಾಗ ಉಂಟಾಗುವುದೇ ಮಿಂಚು.....!

ಇಂಥ ಭಾರೀ ಸ್ನೇಷದಿಂದಾಗಿ ಮಿಂಚಿನ ಹಾದಿಯ ಬದಿಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ತಕ್ಷಣ ಉಷ್ಣತೆ ವಿವರಿತವಾಗಿ ಅಧಿಕಗೊಂಡು ಆಲ್ಲಿರುವ ಗಾಳಿ ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸ್ನೇಷದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯು ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಭಾರೀ ಶಬ್ದವೇ 'ಗುಡುಗು'. ಬೆಳಕಿನ ವೇಗ ಜಾಸ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಮಿಂಚು ಕಂಡ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಗುಡುಗು ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮಿಂಚು ಕಣಿಸುವ ಸಮಯ, ಅದರ ಉದ್ದು, ಅಗಲಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದಷ್ಟು ಗುಡುಗಿನ ಶಬ್ದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆತ್ತದೆ.

ಗುಡುಗು-ಮಿಂಚಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಳೆಯಾಗುವಾಗ ನೀವು ಮೋಡಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಬಹುದು. ಅವು ಬಹಳ ಗಾಢವಾದ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲವೇ? ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ಹಾಗೂ ಮೋಡಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೀರು ಮೋಡಗಳ ಬಣ್ಣವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆ. ನೀರಿನ ಹನಿ ಹಾಗೂ ಹಿಮಕಣಗಳು ಬೆಳಕನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲವು; ಬೆಳಕನ್ನು ಚದುರಿಸಬಲ್ಲವು, ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸಬಲ್ಲವು ಕೂಡಾ. ಮೋಡಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ಇನ್ನೇನು ಅದು ಬೀಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತಿರುವಾಗ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿಗೆ, ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಅವಕಾಶಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅಥವಾ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರವೇಶ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದಾಗ ಮೋಡಗಳು ಬಹಳ ಗಾಢ ಬಣ್ಣದ್ವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಮಳೆ ಸುರಿಸುವ ಮೋಡಗಳನ್ನು ಹಿಮಾಮಾನ ತಜ್ಜರು 'ರಾಶಿ ಮಳೆ ಮೋಡಗಳು' (Cumulonimbus Clouds) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಬೃಹತ್ತಾದ ಬಂಡಗಲ್ಲುಗಳಂತೆ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತಳೆದು ರಾಶಿ ಮಳೆ ಮೋಡಗಳು ಭಾರೀ ಗಾತ್ರದವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿರಿದು ಭಾರೀ ಮಳೆ ಸುರಿಸಿ, ಬಹಳ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಇಡೀ ಪರಿಸರದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿ ಬಿಡಬಲ್ಲವು.

ಈ ಮೋಡಗಳಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಅಲೀಕಲ್ಲುಗಳೂ ಬೀಳಬಹುದು. ದಪ್ಪ ಹನಿಯ ವಾಳೆಯಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ದಿಫ್ಝೀರ್ ಪ್ರವಾಹ (Flash floods)ಗಳು ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಭಾರೀ ಗಾತ್ರದ ಮೋಡಗಳಿಂದ ಸುಂಟರಗಳು (Tornado, Whirl Wind) ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಲ್ಲೂಲ-ಕಲ್ಲೂಲವಾಗಬಹುದು.

ಒಂದು ದಿನವನ್ನು ಗುಡುಗು - ಮಿಂಚಿನ ದಿನವೆಂದು ಕರೆಯಲು, ಆ ದಿನ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಸಲವಾದರೂ ಗುಡುಗು - ಮಿಂಚು ಉಂಟಾಗಿರಬೇಕು. ಮಧ್ಯ ಯುರೋಪಿನ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೂವತ್ತು 'ಗುಡುಗು - ಮಿಂಚಿನ ದಿನ' ಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಜುಲೈ ಹಾಗೂ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಚೆಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬದು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು 'ಗುಡುಗು - ಮಿಂಚಿನ ದಿನ' ಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ವಿಶ್ವದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಗುಡುಗು - ಮಿಂಚು - ಮಳೆ ಮೋಡಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆ, ಪ್ರವಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಿನಿಸುತ್ತವೆ. ಅವೇರಿಕದ ವಾಯವ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರದೇಶವೊಂದು 'ಸುಂಟರಗಳಿಯ ಕಣೆವೆ' (TORNADO



ALLEY) ಎಂದೇ ಖ್ಯಾತವಾಗಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಮೋಡಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ ಪ್ರದೇಶದ ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮಳೆ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಂತೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಇಂಥ ಸ್ನಿವೇಶ ಮೋಡಲು ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಧ್ವನಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಗುಡುಗು - ಮಿಂಚುಗಳ ಆಭಿಷ್ಟ, ಸಿಡಿಲಿನ ಅಟಾಟಮೋಪ ಕಂಡು ಕೇಳಲು, ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಆದೊಂದು ಬಹಳ ವಿರಳ ಸ್ನಿವೇಶ.....!

ಬಹಳ ಕಾಲ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಬಿಸಿಲಿನ ವಾತಾವರಣ ಇದ್ದಾಗ, ವಾಳೆಮೋಡಗಳು-ಮಿಂಚು-ಗುಡುಗುಗಳು ತಯಾರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಬಿಸಿಲು, ಉಷ್ಣತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ದಿನ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ದಟ್ಟ ಕಾಮೋಡಗಳು ಕವಿದು ಗುಡುಗು-ಮಿಂಚು- ಮಿಶ್ರಿತ ಮಳೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ■

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಭವ್ಯಮೋಟ

ಮಿಂಚು-ಗುಡುಗುಗಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಎಂದಿಗೂ ತಣೆಯದಂತಹ ವೈಭವಯುತ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ. ಕವಲೊಡೆದ ಮಿಂಚು ಮೋಡದ ಕಡೆಯಿಂದ ಥ್ರಾಷ್ನೆ ವುಸುಕಾಗಿ ಮೊಳೆಯುವ ಬೆಳಕಿನಂತೆ ಹೊರಟು ಒಂದು ಭೂಮಿಯನ್ನು ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಲೀಡರ್ ಸ್ನೌರ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಟಕ್ಕನೆ ಇದರ ಹಿಂದೆಯೇ ಅಪಾರವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಮಿಂಚು ಬಡಿಯುತ್ತದೆ. ಮಿಂಚು ಎಷ್ಟು ಪ್ರವಿರವಾಗಿರ ಬಹುದೆಂದರೆ ಅಂತಹ ಮಿಂಚು ಭೂಮಿಗೆ ಬಡಿದಾಗ ಅಡಿಯ ಮರಳು ಕರಗಿ, ಗಟ್ಟಿಕಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಿಡಿಲಿನಿಂದ ಆದ ಮರಳು ಗಟ್ಟಿಗೆ 'ಸಿಡಿಲುಗಲ್ಲು' ಎಂದು ಹೆಸರು.

ನೀವು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡ ಯಾವುದೇ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೋ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ 2000 ಸಿಡಿಲು-ಗುಡುಗುಗಳ ಮಳೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಇಂತಹ ಸಿಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೃಡೋಜನ್ ಬಾಂಬಾನಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಹೊರಬೀಳುತ್ತದೆಯಂತೆ. ಪ್ರತಿಸೆಕೆಂಡಿಗೆ 100 ಸಿಡಿಲುಗಳು ಭೂಮಿಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಿರೆಯೆಂದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲವೇ? ಗುಡುಗು ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸಿಡಿಲಿನ ಅತೀವ ಶಾಖದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಆಘಾತ ತರಂಗ (ಷಾಕ್ವೇವ್). ತರಂಗಾದಲ್ಲಿನ $25,000^{\circ}\text{C}$ ಶಾಖದಿಂದ ಅನಿಲವು ಅಪಾರವಾಗಿ ಹಿಗ್ಗಿದಾಗ ಸ್ನೌರ್ ತಬ್ಬವಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

-ಎಸ್.ಬ್ರಾಹ್ಮ

ವಿದ್ಯುತ್ ಉಳತಾಯಕ್ಕೆ ಸೀಟ್‌ಲ್ ದೀಪಗಳು

ಕೆ.ಎಸ್. ಮೋಮೇಶ್ವರ
ನಂ. 633, 22ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,
4ನೇ ಬಿ ವಿಭಾಗ, ಜಯನಗರ,
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 041

ನಾವು ಈಗ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಆದಮ್ಮೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಶ್ರಮಿಸಬೇಕಿದೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಂಪಾಕ್ಪ ಪ್ಲೌರೊಸೆಂಟ್ ದೀಪಗಳ (ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್) ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ದೀಪಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಲ್ಯುಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಳಸುವುದೇ ಅಲ್ಲದೇ ಆವುಗಳ ಜೀವಿತಾವಧಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಸರಕ್ಕೂ ಹೊಡುಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೀಟರ್ ಕೂಪರ್ ಹೆವಿಟ್ ಎಂಬ ವಿಷ್ಣಾನಿ 1890 ರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಪ್ಲೌರೊಸೆಂಟ್ ದೀಪಗಳ ಹೊಳವೆಗಳು ಈಗಿನ ಇಂತಹ ದೀಪಗಳ ಜನಕ ಎನ್ನಬಹುದು. ಆಗ ಇದನ್ನು ಭಾಯಾಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸುರುಳಿ ಹೊಳವೆ ದೀಪಗಳ (ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್) ಬಳಕೆ ಆರಂಭವಾಗಿದ್ದು 1970ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ.

ಇಂದಿನ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್ ಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅವೆಂದರೆ ಇಂಟೆಗ್ರೇಟ್‌ಡ್ (ಅನುಕಲಿತ) ಮತ್ತು ನಾನ್ ಇಂಟೆಗ್ರೇಟ್‌ಡ್. ಈ ಬಲ್ಯುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳು ಬಾಷ್ಪಗಳಿಂದ (ವೇಪರ್) ತುಂಬಿದ ಹೊಳವೆ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಗ್ನೆಟಿಕ್ ಅಥವಾ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಬಲ್ಯುಸ್ (ಆರ್‌ಎಂ/ಮ್ಯೂರಿ ದೀಪ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಮಂಡಳದ ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವಂತೆ ಬಳಸುವ ನಿರೋಧಕ)ಗಳು. ಈ ಬಲ್ಯುಸ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪಾದರಸದ (ಮ್ಯೂರಿ) ಬಾಷ್ಪದಿಂದ ಅತಿನೇರಿಳೆ (ಅಲ್ಲಿ ವಯಲೆಟ್) ಕರಣಗಳನ್ನು ಸೂಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಗಾಜಿನ ಹೊಳವೆಗಳ ಬಳಗೆ ಮಾಡಿರುವ ಘಾಸ್‌ರಸ್‌ನ ಲೇಪನದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಬಲ್ಯುಸ್‌ಗಳ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯಿಂದ ದೀಪ ನಿರ್ಧಾರಿಸಿದ ಹತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಿನುಗುವುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸರ್ಕಿಟ್‌ ಹಲಗೆಯಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ರೆಕ್ಕಿಫಯರ್ (ದಿಷ್ಟಿಕಾರಿ) ಅಲ್ಲದೇ ಎರಡು ಸ್ಪಿಚ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಟಾನಿಸ್‌ಸ್ಪರ್‌ಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ರೀಪ ಹತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚು ಆವೃತ್ತಿಯ ಅನುರಣನೆ (ಹ್ಯೂ ಫ್ರೆಕ್ಸಿನಿ ರೆಸೊನೇನ್ಸ್) ಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂಟೆಗ್ರೇಟ್‌ಡ್ ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಳವೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಲ್ಯುಸ್‌ಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಎಡಿಸನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಅಥವ ಬಾಯೋನೆಟ್ (ದೃಢತೆ ಹೊಡುವ ಭಾಗ) ಅಳವಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬಲ್ಯುನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಸುಲಭ. ನಾನ್ ಇಂಟೆಗ್ರೇಟ್‌ಡ್ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಲ್ಯುಸ್‌ಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದು ಸ್ಪಿಲ್ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆಯಳ್ಳಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಎಸಿ ಮತ್ತು ಡಿಸಿ ಎರಡಕ್ಕೂ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಬಲ್ಯುಗಳು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಾಳಕೆ ಬರುವಂತಹುದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗು ಸಾವಿರದಿಂದ ಹದಿನ್ಯೇ ಸಾವಿರ ಫುಂಟೆಗಳವರೆಗೂ ಇವು ಉರಿಯಬಲ್ಲವು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಲ್ಯುಗಳ ಉರಿಯುವ ಅವಧಿ 720-1000 ಫುಂಟೆಗಳಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಬಲ್ಯುಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಬಾಳಕೆ ಬರಲು ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪೋಲ್ಯೇಜ್‌ನಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳು, ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ದೋಷ ಮತ್ತು ದೀಪವನ್ನು ಪಡೇ ಪಡೇ ಆರಿಸುವುದು, ಹೊತ್ತಿಸುವುದೂ ಕೂಡ ಕಾರಣ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಮ್ಮೆ ಹೊತ್ತಿಸಿದರೆ ಅದು ಕೆನಿಷ್ಟು ಹತ್ತಿರಿಂದ ಹದಿನ್ಯೇ ನಿಮಿಷಗಳಾದರೂ ಉರಿಯಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯ ದೀಪಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್ ದೀಪಗಳಲ್ಲಿ ಸೇಕಡ ಇಷ್ಟತ್ತಿರಿಂದ ಮೂವ್ಯತ್ತರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಅಂದಾಜಿನಂತೆ, ಗೃಹ ಬಳಕೆಗೆ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಟ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಹತ್ತನೇ

ಒಂದು ಭಾಗದಷ್ಟುರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಉಳಿಕೆಯಾಗುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಗಣನೀಯ ಎನ್ನಬಹುದು.

ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್ ದೀಪಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಇನ್ನೊಂದು ಉಪಯೋಗವೆಂದರೆ ಅದು ಒಣಂಗಣದ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಹವಾ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಬಹುದು. ಇದೂ ಕೂಡ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಳಿತಾಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್ ದೀಪಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಕ್ತಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಇದರ ದರವೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದರ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಉಳಿಯಬಹುದಾದ ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ಇದರ ಧೀಘ್ರ ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಉಳಿತಾಯಕ್ಕೆ ಅನುವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್ ಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಅನೇಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾಡ್‌ಗಳು ಇಲ್ಲದ ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್ ಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತಂತಿಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ಪ್ರೋರೋಸೆಂಟ್ ದೀಪ ಅಥವಾ ಬಲ್ಯಾಸ್ಟ್ ಇನ್‌ಡ್ರೋಸಿಂಗ್ ದೀಪವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ರೇಡಿಯೋ ಫ್ರೆಕ್ಸ್‌ನಿ ಆಸಿಲೇಟರುಗಳು ನೆಳಿಕೆಯೋಳಿಗೆ ತೂರಿ, ಒಳಗೆ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿರುವ ಪಾದರಸ ಉರಿಯವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇದು ಹೆಚ್ಚು ದುಬಾರಿ ಪದಾರ್ಥ.

ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯದೆಂದರೆ ಕೋಲ್‌ ಕ್ಯಾಥೋಡ್ ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್ ಗಳು (ಸಿಸಿಎಫ್‌ಎಲ್). ಇದು ನವೀನ ರೀತಿಯದು. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾಡ್‌ಡುಗಳಲ್ಲಿ ಫಿಲಮೆಂಟುಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಪೋಲ್‌ಜೆಂಟ್‌ನ ಪ್ರಮಾಣ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್ ಗಳಿಗಿಂತ ಪಿದು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ

ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಬಳಕೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹತ್ತು ಪಟ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತದೆ. ನೆಲಿಕೆಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮೂರು ಮಿಲಿ ಮೀಟರಿನಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಡಾಕ್ಟ್‌ಮೆಂಟುಗಳ ಸ್ಕ್ಯಾನಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಎಲ್ ಸಿ ಡಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಹಲಗೆಗಳಲ್ಲಿನ ಹಿಂಭಾಗದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಇತರ ಪ್ರೋರೋಸೆಂಟ್ ದೀಪಗಳಿಂತ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಪಾದರಸ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದು ಮೂರರಿಂದ ಪಿದು ಮಿಲಿಗ್‌ಮಾಗಳಿಂದ್ದು ಕೆಲವೂಮೈ ಇದರ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಒಂದು ಮಿಲಿಗ್‌ಮಿಗೆ ಸೇರಿತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲಾರೂ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಪಾದರಸ ಒಂದು ವಿಷಣಾರಿ ವಸ್ತುವಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಹರಡುವಿಕೆ ವಾತಾವರಣ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಬೇಗ ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಯೂರೋಪ್ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಅಥವ ಒಡೆದ ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್ ಗಳನ್ನು ಇತರ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸದೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಶೇಖರಿಸುವ ಕರಿಣ ಕಾನೂನುಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅದರ ತಯಾರಕರು ಮತ್ತು ಮಾರಾಟಗಾರರೇ ಇಂತಹವುಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದ್ದು, ಮರು ಬಳಕೆಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ಟಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲದೆ ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಳಿತಾಯ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣ ಬಿಸಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಬಳಸಿದ ಬಲ್ಯಾಗಳು ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮರುಬಳಕೆ ಮಾಡುವಂತಹ ವಿಚಾರಗಳಿಗೂ ಸ್ವಷ್ಟ ಕಾನೂನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಪಾಲನೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಆಗ ಸಿ ಎಫ್ ಎಲ್ ಬಳಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜನವರಿ 2011 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂಕಣಕ್ಕೆ ಸರಿಯುತ್ತರ ಕಳುಹಿಸಿರುವ ಆದೃಷ್ಟಶಾಲಿಗಳು

ಜನವರಿ 2011 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂಕಣಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಮಾರ್ಚ್ 2011ರ ತೃತೀಯ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರಿಸರ

ವಿಧಾನ

- 1) ಒಂದು ಗಾಜು/ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್/ಸ್ಟೀಲ್ ಗ್ಲಾಸನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡು ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರೋಸ್ಟ್ರೋಕಾಡನ್ನು ಇಡು. ನಂತರ ಕಾಡನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಣ್ಯವನ್ನಿಡು.
- 2) ಸಾವಾಕಾಶವಾಗಿ ಕಾಡನ್ನು ಹಿಡಿದು ಎಳೆ.
- 3) ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಕಾಡನ್ನು ಗ್ಲಾಸಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಇಡು.
- 4) ಅನಂತರ ಕೇರಮೊನ ಸ್ಟ್ರೀಕರ್‌ದಂತೆ ಕಾಡನ್ನು ತೋರು/ ಮಧ್ಯದ ಬೆರಳಿಂದ ಜೋರಾಗಿ ಹೊಡೆ.

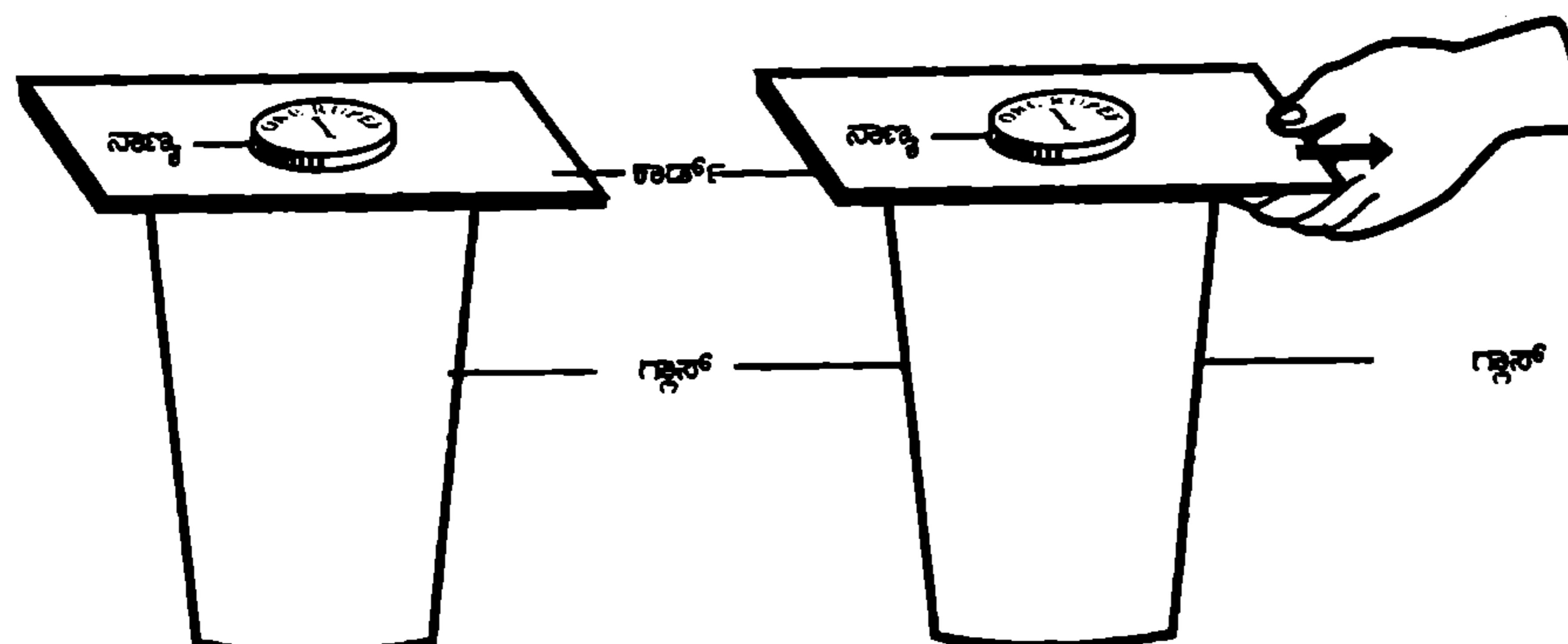
ಪ್ರಶ್ನೆ

- 1) ಕಾಡನ್ನು ಹಿಡಿದು ಎಳೆದಾಗ ನಾಣ್ಯ ಎಲ್ಲಿ ಉಳಿಯತ್ತದೆ. ಏಕೆ?
- 2) ಕಾಡನ್ನು ಸ್ಟ್ರೀಕರ್‌ದಂತೆ ಹೊಡಿದಾಗ ನಾಣ್ಯ ಎಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆ?
- 3) ಜಡತ್ವಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಹೊಡು.

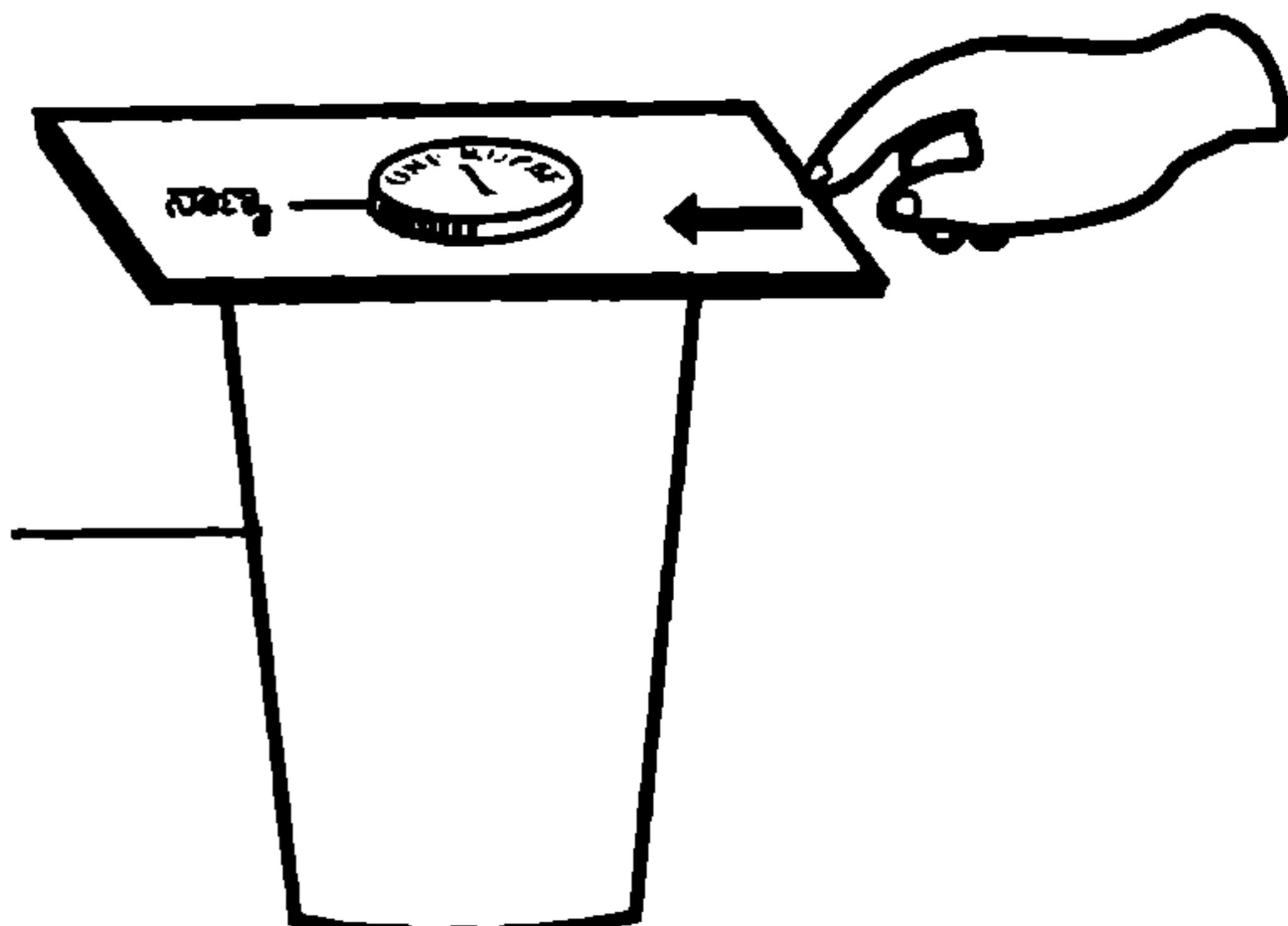
ಪ್ರೌ. ಸಿ.ಡಿ. ಪಾಟೀಲ್

ನಂ.6-2-68/102, ಡಾ. ಅಮರಪೀಡ
ಬಡಾವಣೆ, ರಾಯಚೂರು - 584 103

ಅ



ಬಿ

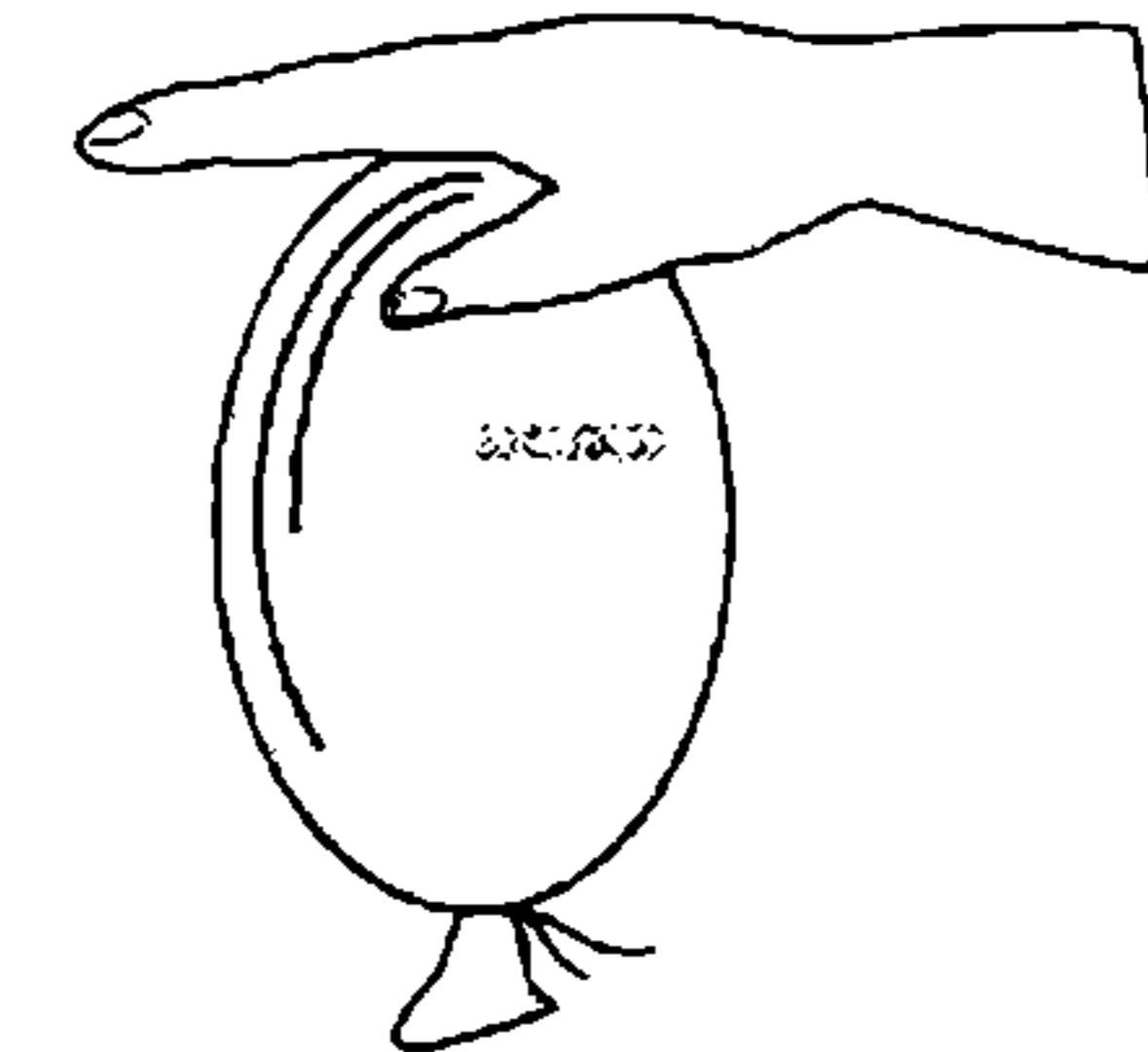
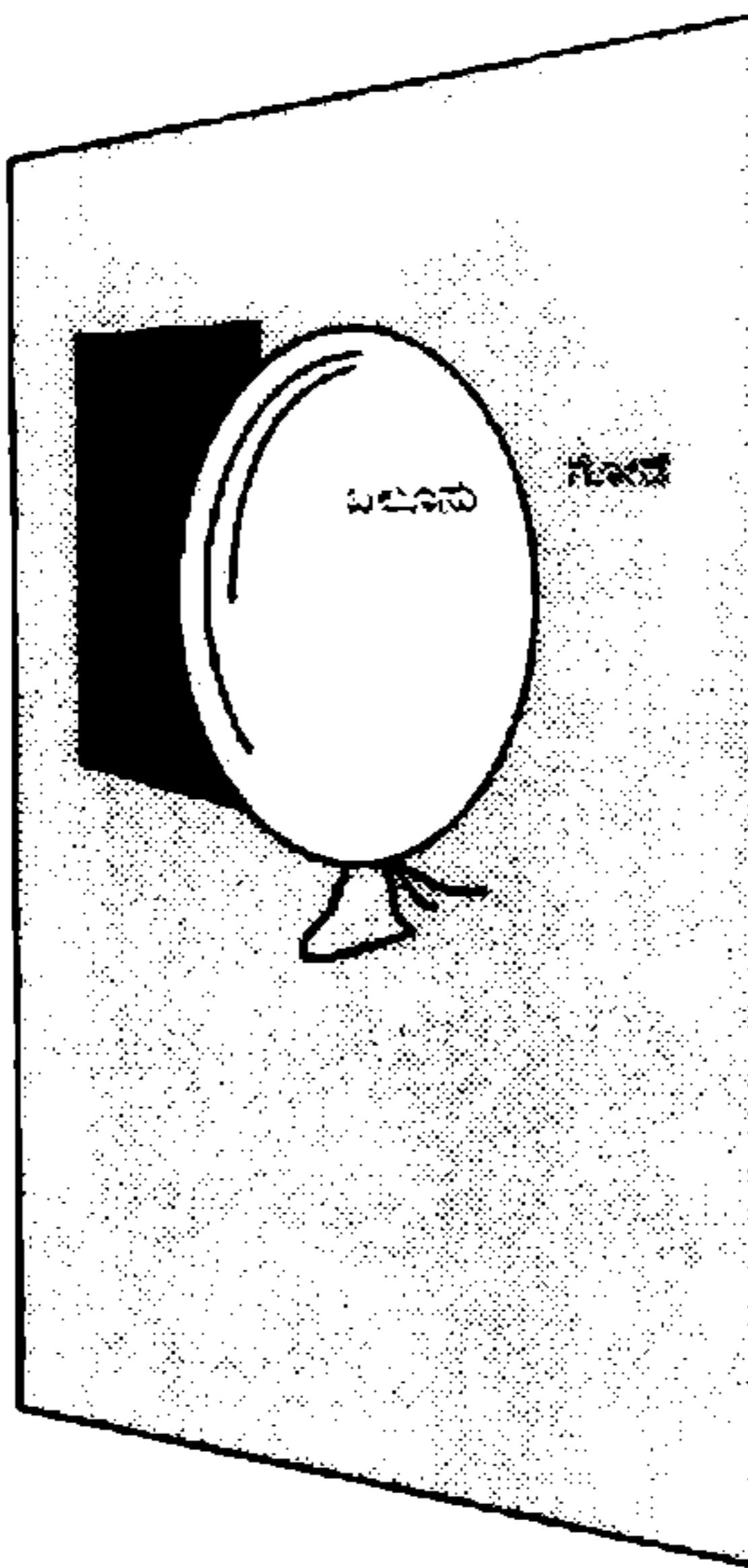


ಒತ್ತಲೆವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ

- (1) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 20ನೇ ದಿನಾಂಕದ ಒಳಗೆ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.
ವಿಳಾಸ: "ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂತಣ", ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು, ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ, 24/2, 24/3,
21ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಪ್ತಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 070
- (2) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಹೊಡುವವರ ವಿಳಾಸ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರಬೇಕು, ಹಿನ್ನೋಡ್ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರಬೇಕು.
- (3) ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಕೇವಲ ಉತ್ತರವನ್ನಷ್ಟೇ (ಗಣತದಲ್ಲಿ) ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು
ಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- (4) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೆಲಿಸಿದವರಲ್ಲಿ 3 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಲಾಟರಿ ಮೂಲಕ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ, ಅದ್ವ್ಯಾಶಾಲಿಗಳಿಗೆ 'ಬಾಲ
ವಿಜ್ಞಾನ' ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷ ಕೆಲಿಸಿಕೊಡಲಾಗುವದು.
- (5) ಆಯ್ದು ಆದ ಅದ್ವ್ಯಾಶಾಲಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವದು.

ಫೆಬ್ರವರಿ ಉತ್ತರ

- 1) ಗೋಡೆಗೆ / ಅಂಗೈ ಕೆಳಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಬಲೂನನ್ನು ಒಣ ಕೂಡಲುಗಳಿಗೆ ತೀಕ್ಷ್ಯಾದಾಗ, ಕೂಡಲುಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್‌ನಿಂದ ಬಲೂನಿಗೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಬಲೂನು ಖೂಣ ಆವೇಶ ಗುಣ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅವೇಶ ಪಡೆದ ಬಲೂನನ್ನು ಗೋಡೆಯ ಹತ್ತಿರ ತಂದಾಗ, ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತಹ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್‌ನಿಂದ ವಿಕಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಗೋಡೆ ಧನ ಆವೇಶ ಗುಣ ಪಡೆಯುವದರಿಂದ, ಬಲೂನು ಗೋಡೆಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- 2) ಚೆಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲದ ವಾತಾವರಣ ಹೆಚ್ಚು ನೀರಿನಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಳಿಗಾಲದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ನೀರಿನಂಶ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶಗಳು ಒಹಳ್ಳಿ ತುತ್ತು ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿಯ ನೀರಾವಿಗೆ ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ.



DECLARATION

**Form IV
(See Rule 8)**

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Place of publication | : | Bangalore |
| 2. Periodicity of its publication | : | Monthly |
| 3. Printer's Name
(Whether citizen of India)
Address | : | C.N. Sathyanarayana
Yes
Gurudutt Printers # 104/7, Avalahalli
NTY Layout, Mysore Road, Bangalore-560 026 |
| 4. Publishers Name
(Whether citizen of India)
Address | : | Dr. Vasundhara Bhupati
Yes
Hon. Secretary
Karnataka Rajya Vijnana Parishat,
Vijnana Bhavana, 24/2 & 24/3, 21 Main Road,
Banashankari 2nd Stage, Bangalore-560 070. |
| 5. Editor's Name
(Whether citizen of India) | : | Sreemathi Hariprasad
Yes
Karnataka Rajya Vijnana Parishat,
Vijnana Bhavana, 24/2 & 24/3, 21 Main Road,
Banashankari 2nd Stage, Bangalore-560 070. |
| 6. Name and address of individuals who own:
the news paper or share holders holding
more than one percent of the total capital | : | Karnataka Rajya Vijnana Parishat
Vijnana Bhavana, 24/2 & 24/3, 21 Main Road,
Banashankari 2nd Stage, Bangalore-560 070. |

I, Dr. Vasundhara Bhupati hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

Sd/-
Dr. Vasundhara Bhupati
Signature of the Publisher

ಶುಂಥಿ ಎಂಬ ಜೈವಧಾದ ಆಗರ

ಡಾ. ಸಿ. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಜ್ಯೋತಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ
ಬಿ.ವಿ. ಭೂಮರೆಡ್ಡಿ ಕಾಲೇಜು
ಬೀದರ - 585 403

‘ಪ್ರಕೃತಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು ಪರೋಪಕಾರಿ’. ಅದು ನೀಡುವ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ಪರಿಶುದ್ಧ, ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ. ಇದ್ದುದನ್ನು ಹಿತವಾಗಿ, ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಿದರೆ, ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿ ಬಾಳಬಹುದು? ‘ಉಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ’ ಎಂಬಂತೆ



ಪುಷ್ಟ ಮಂಜರಿ ಸಹಿತ ಶುಂಥಿ

ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿದರೆ ಡೈಫರ್ಡಿಯ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹಲವು ಡೈಫರ್ಡಿಯ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಅಂಶಗಳು ಇವೆ. ಇದನ್ನು ಅನೇಕ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಡೈಫರ್ಡರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದೂ ಇದೆ. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಹುಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಗ್ಯ ಡೈಫರ್ಡಿ ‘ಶುಂಥಿ’. ಇದರ ಸಸ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಹೆಸರು ಜಿಂಬಿಬರ ಅಥಿಫಿನೇಲ್. ಜಿಂಬಿಬರೇಸಿ ಹುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಪುಷ್ಟಮಂಜರಿ ಇರುವ ಸಸ್ಯ. ಇದನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಶೃಂಗ ಬೇರ್ (ಶೃಂಗ = ಪ್ರಾಣ, ಬೇರ್ = ಬೇರು) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಶುಂಥಿ ಒಂದು ಸಾಂಬಾರು ಬೆಳೆ, ತೇವಾಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಉಷ್ಣ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶುಂಥಿಯ ಕಂದನ್ನು ತುಂಡುಮಾಡಿ ನಾಟಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಕಂದು ಕವಲುಗಳಿಂದ ಹೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಕಂದಿನಲ್ಲಿರುವ ಗೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಅಂತರಗೆಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಕಿವಿಯ ಎಲೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಕಂಕಳಲ್ಲಿ ಮೊಗ್ಗು ಮತ್ತು ಬೇರುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಮೊಗ್ಗು ಮೊಳೆತು $2\frac{1}{2}$ ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಕಾಂಡವಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಮಾರು 15-25 ಸೆ.ಮೀ. ನಷ್ಟು ಎಲೆಗಳು ಕಾಂಡದ ಮೇಲೆ ಪಯಾರ್ಯವಾಗಿ



ಶುಂಥಿಯ ಕಂದು (ಬೇರುಕಾಂಡ)

ಚೋಡಣೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಪುಷ್ಟಮಂಜರಿಯು ಕಾಂಡದ ಬುಡದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರುತ್ತದೆ. ಹಸಿರು ಮಿಶ್ರತ ಹಳದಿ ಹಾಗಳನ್ನು ಸೂಚಿ ಪತ್ರ (Sepal) ಗಳು ಸುತ್ತುವರಿದಿರುತ್ತವೆ.

100 ಗ್ರಾಂ ಶುಂಥಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳು

ನೀರು	-	6.9%
ಪ್ರೋಟೀನು	-	8.7%
ಕೊಬ್ಬಿ	-	6.5%
ನಾರು	-	5.8%
ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್	-	66.5%
ಸುಣ್ಣ (ಕೃಲ್ಲಿಯಂ)	-	0.1%
ಫಾಸ್ಟರ್ಸ್	-	0.15%

ಕಚ್ಚಿನ	-	0.011%
ಸೋಡಿಯಮ್	-	0.03%
ಪ್ರೋಟಾಸಿಯಮ್	-	1.4%
ವಿಟಮಿನ್ 'ಎ'	-	1.75 ಮಿ.ಗ್ರಾ.0.
ವಿಟಮಿನ್ 'ಬಿ'	-	0.05 ಮಿ.ಗ್ರಾ.0.
ವಿಟಮಿನ್ 'ಬಿ2'	-	0.13 ಮಿ.ಗ್ರಾ.0.
ವಿಟಮಿನ್ 'ಸಿ'	-	12.0 ಮಿ.ಗ್ರಾ.0.
ನಯಸಿನ್	-	1.9%

ಒಣಶುಂಖಿಯಿಂದ ಶುಂಖಿ ಎಣ್ಣೆ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ರಾಸಾಯನಿಕ ದ್ವಾರಾ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಒಣಶುಂಖಿಯೊಳಗಿನ ಒಲಿಯೋರೆಸಿನ್ (ತೈಲರಾಳ) ಬೇಷ್ಟೆಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಜಿಂಜಿರೀನ್ ಎಂದು



ಎಣ್ಣೆ ಬಗೆಯ ಶುಂಖಿಗಳು

ಮುಡು ಮಾಡಿದ ಕಡು

ಹೆಸರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಜಿಂಜರಾಲ್ (Gingerol), ಜಿಂಜರೋನ್ (Zingerone), ಶೋಗಾಲ್ (Shogal), ರೆಸಿನ್ (Resin), ಫಿನೋಲ್ (Phenole) ಎಂಬ ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಂಶಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಜಿಂಜರಿನ್ ಅನ್ನು ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸುವಾಸನೆ ಹೊಡಲು ಮತ್ತು ಡೈಪ್ರಿಯೋಜೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶುಂಖಿಯ

ಕೆಡುವಾಸನೆ ಮತ್ತು ರುಚಿಗೆ ಜಿಂಜರಾಲ್ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ.

ಡೈಪ್ರಿಯೋಜೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳು

ಶುಂಖಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಭಾಗ - ಕಂದು (ಬೇರು ಕಾಂಡ). ಜೀಣಾಶಕ್ತಿ, ಭೇದಿ ಮತ್ತು ಜ್ವರ, ಹೊಟ್ಟೆಯುರಿ, ಹುಳಿತೆಗು, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಗಳಿ ತುಂಬಿ ಹೊಟ್ಟೆಯುಭೂರ ಉಂಟಾದಾಗ, ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟಿ ಗೊರ ಗೊರ ಶಬ್ದ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ, ವಾಕರಿಕೆ ವುತ್ತು ವಾಂತಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ರಕ್ತಹೀನತೆಯಳ್ಳವರು, ಅಸ್ತುವಾ ರೋಗವುಳ್ಳವರು, ಮೂಗಿನಿಂದ ಪದೇ ಪದೇ ರಕ್ತ ಸುರಿಯತ್ತಿದ್ದರೆ, ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶುಂಖಿಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಆಯುರ್ವೇದಿಯವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ. ಶುಂಖಿಯನ್ನು ಬಹುಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಗ್ಯ ಡೈಪ್ರಿಯೋಜೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಿರುವ ಹೆಳಬಹುದು. ನಮ್ಮೆನ್ನು ಕಾಡುವ ಅನೇಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಶುಂಖಿ ರಾಮಬಾಣವೆಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯಿದೆ. ತಾಂತ್ರಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಮಯವಾದ ಜನರ್ಡಿನದ ಬದುಕು, ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತುಡೆ, ತಲೆನೋವು, ಸಂಧಿವಾತ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮೃಕ್ಯೆನೋವು ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗತಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಮನೆ ಡೈಪ್ರಿಯೋಜೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶುಂಖಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಇಂದು ಡೈಪ್ರಿಯೋಜೆಯ ಬೆಲೆಗಳು ಮುಗಿಲು ಮುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಬಡ ಜನರಿಗೆ, ಡೈಪ್ರಿಚೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಧ್ಯವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ 'ಶುಂಖಿ' ಬಹುಪಯೋಗಿ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಡೈಪ್ರಿಯೋಜೆ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಬಳಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಪರಿಣತರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಗತ್ಯ.

ಸಂಭಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು - ಅವುಗಳ ಪರಿಮಳ

ಭಾರತೀಯ ಅಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವೇ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶುಂಖಿಯೂ ಒಂದು ಸಂಭಾರ ಪದಾರ್ಥ. ಸುಮಾರು ೪೦ತಹ ೫೦ ಪದಾರ್ಥಗಳು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ತಿಳಿದಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾದಪ್ಪು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಬಹುಶಃ ದಿನಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಸಂಭಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅಡುಗೆಗೆ ನೀಡುವ ನವಿರಾದ ಪರಿಮಳ, ಅತಿ ಆರ್ಕಫೆಕ ರುಚಿ, ಸುವಾಸನೆಗಳು ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವೇ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಿವೆ. ಬಹಳಪ್ಪು ಸಂಭಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಣಗಿಸಿ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಶುಂಖಿಯನ್ನು ಎರಡೂ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ, ಹಸಿಹಾಗೂ ಒಣ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ, ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಹಸಿಶುಂಖಿ ಹೆಚ್ಚು, ಜಲಾಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಒಣಶುಂಖಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸುಮಾರು ೬೦% ನೀರಿರುತ್ತದೆ. ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಈರುಳ್ಳಿ, ಅರಿಸಿನಗಳಂತೆ ಶುಂಖಿಯು ಭೂಮಿಯ ಬಳಗಡೆ ಬೆಳೆಯುವ ಸಂಭಾರ ಪದಾರ್ಥ. ಶುಂಖಿಯನ್ನು ಬಳಗೊಂಡಂತೆ ಸಂಭಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಪರಿಮಳ/ಸುವಾಸನೆಗೆ ಕಾರಣ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಚಂಚಲ ತೈಲಾಂಶ ಅಥವಾ ಬೇಗ ಬಾಷ್ಣಿಕರಣ ಗೊಳ್ಳುವ ಸಾವಯವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು, ಶುಂಖಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಂಫೀನ್, ಜಿಂಜಿರೀನ್ ಮತ್ತು ಫೆಲ್ಲಂಡ್ರೀನ್ ಹಾಗೂ ಟರ್ಪಿನ್ ಗಳೂ ಇವೆ. ಸಂಭಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಚಂಚಲ ತೈಲಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ನೇರವಾಗುತ್ತಿವೆ.

- ಎಣ್ಣೆ

ವಿಷಕಾರಿ ಹಾವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಮಾಹಿತಿ

ಸಾಮಿತಿ, ಬಿ. ಸುರಪುರ

ಮ.ನಂ. 11-1784, ವಿದ್ಯಾನಗರ,
ಗುಲ್ಬರ್ಗ - 585 103

ಹಾವುಗಳನ್ನು, ನಾವು ಕೇಣಿಕಾಗ ಅವು ನಮ್ಮೆ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ವಿಷಕಾರಿ ಹಾವುಗಳೂ ಅಷ್ಟೇ. ಅದ್ದರಿಂದ ಹಾವುಗಳು ವಿಷಕಾರಿಯಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ ಅವುಗಳು ಅವುಗಳ ಪಾಡಿಗೆ ಬಿಡಬೇಕು.

ಕೆಲವು ಪ್ರಕಾರದ ಹಾವುಗಳು ಮಾತ್ರ ವಿಷಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸೇ. 10 ರಷ್ಟು ಹಾವುಗಳು ಮಾತ್ರ ವಿಷಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಹಾವು ಕಚ್ಚಿದ ಕೊಡಲೇ ಸಾವು ಖಚಿತ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ತಪ್ಪು.

ಹಾವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಪಾಯಕಾರಿ. ಸಣ್ಣದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಅಪಾಯ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಾವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಸಣ್ಣದಾಗಿರಲಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ವಿಷದ ಪ್ರಮಾಣ, ವಿಷದ ಸಾಮಧ್ಯ, ಹಾವು ಯಾವುದು ಮತ್ತು ಇತರ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಷಗ್ರಂಥಿ ಮತ್ತು ವಿಷದ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹಾವುಗಳು ವಿಷಕಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಹಾವುಗಳು ವಿಷಗ್ರಂಥಿ ಮತ್ತು ವಿಷದ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರದಿದ್ದರೆ ಅವು ವಿಷಕಾರಿಯಲ್ಲ.

ಅಸ್ಟ್ರೋಲಿಯಾದಲ್ಲಿರುವ ಅಸ್ಟ್ರೋಲಿಯಾನ್ಸ್
ಮೈಕೋಲೆಪಿಡೋಟಸ್ ಅಥವಾ ಇನ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಟೈಪಾನ್ (Inland taipan) ಎಂಬ ಹಾವು ಅತಿ ವಿಷಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಈ ಹಾವಿನ ಶೆರೀಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದರಿಂದ ಅಪಾಯದಿಂದ ಪಾರಾದೆವು ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾವು ಸತ್ತ ಮೇಲೂ ಅದರ ವಿಷದ ಸಾಮಧ್ಯ ಕಾಣುತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾವನ್ನು ಕೊಂಡರೆ, ಆ ಹಾವಿನ ವಿಷ ಇನ್ನೂ ಹರಿಯತ್ತಿದ್ದರೆ ಜಾಗರೂಕರಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದೂ ಕೂಡ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವು ಹಾವುಗಳ ಸ್ವರೂಪದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹುರುಪೆಗೆಂದ ಹಾವು ವಿಷಕಾರಿ ಹೌದೋ ಅಲ್ಲವೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ವಿಷಕಾರಿ ಹಾವುಗಳ ಕೆಣ್ಣನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಕೆಣ್ಣನ ಪಾಪೆ (pupil) ಇರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಕಾರಿ ಹಾವುಗಳು ಬೆಕ್ಕಿನ ಕೆಣ್ಣನ ಪಾಪೆಯಂತೆ ಲಂಬವಾದ ಅಂಡಾಕಾರದ ಕೆಣ್ಣನ ಪಾಪೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ವಿಷದ ಹಾವಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮೂರಿನ ಹೊಳ್ಳಿಯ ನಡುವೆ ಚಿಕ್ಕ ಕುಳಿ ಅಥವಾ ತಗ್ಗು ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಕುಳಿ (pit) ತನ್ನ ಬೇಳೆಯ ಅಥವಾ ಆಕಾರದ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾವು ತಲೆಯಿಂದ ಬಾಲದವರೆಗೆ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಷ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿಷದ ಹಾವುಗಳನ್ನು ಹಾವಿನ ತಲೆಯ ಆಕಾರದಿಂದ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಶ್ರೀಕೋನಾಕಾರದ ತಲೆ ವಿಷದ ಹಾವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ‘P’ ಆಕಾರದ ತಲೆ ಹೊಂದಿರುವ ಹಾವು ವಿಷಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಷದ ಹಾವುಗಳಲ್ಲಿ 2 ಪ್ರಮುಖ ಕುಟುಂಬಗಳಿವೆ. (1) ವೈಪರ್‌ (vipers), (2) ಇಲ್ಯಾಪ್ಸಿಡ್‌ (Elapsids). ವೈಪರ್ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಹಾವುಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಕೋನಾಕಾರದ ತಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ ರ್ಯಾಟಲ್‌ಸ್ಕೈಕ್, ಕಾಪರ್‌ಹೆಡ್‌ಡ್ರೋ ಸ್ಕೈಕ್.

ಇಲ್ಯಾಪ್ಸಿಡ್ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಹಾವುಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಕೋನಾಕಾರದ ತಲೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾಗರಹಾವು, ಸಮುದ್ರದ ಹಾವು, ಹವಳದ ಹಾವು.

ವಿಷಕಾರಿ ಹಾವುಗಳಿಗೆ ಬಾಗಿದ ವಿಷದ ಹಲ್ಲುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ವಿಷಕಾರಿಯಲ್ಲದ ಹಾವುಗಳ ಮೈಮೇಲಿನ ಬಣ್ಣ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಫಲಕ (Plates) ವೃಷಣ್ಣಯಿಂದಲೂ ಹಾವು ವಿಷಕಾರಿಯೋ ಅಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ವಿಷಕಾರಿ ಹಾವಿನ ಮೈಯ ಕೆಳಭಾಗದ ಫಲಕಗಳು ಗುದದ್ವಾರದವರೆಗೂ ಒಂದೇ

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಬಾಲದ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಅವು ಇಬ್ಬಗಾಗಿ ಎರಡು ಸಾಲುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ವಿಷಕಾರಿಯಲ್ಲದ ಹಾವುಗಳ ಕೆಳಭಾಗದ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನಿಂದ ಬಾಲದ ತುದಿಯವರೆಗೂ ಎರಡು ಸಾಲಿನ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. (ಚಿತ್ರ 8, a ಮತ್ತು b).

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ವಿಷದ ಮತ್ತು ವಿಷವಲ್ಲದ ಹಾವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾವು ಸಮುದ್ರವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ಬಾಲ ಪಾಶ್ವದಿಂದ ಚಪ್ಪಟೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ವಿಷದ ಹಾವು (ಚಿತ್ರ-1a). ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುವ ಹಾವಿನ ಬಾಲ ಚಪ್ಪಟೆಯಾಗಿರದೆ ದುಂಡಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ವಿಷವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಹೊಂದದೆ ಇರಬಹುದು (ಚಿತ್ರ-1b).



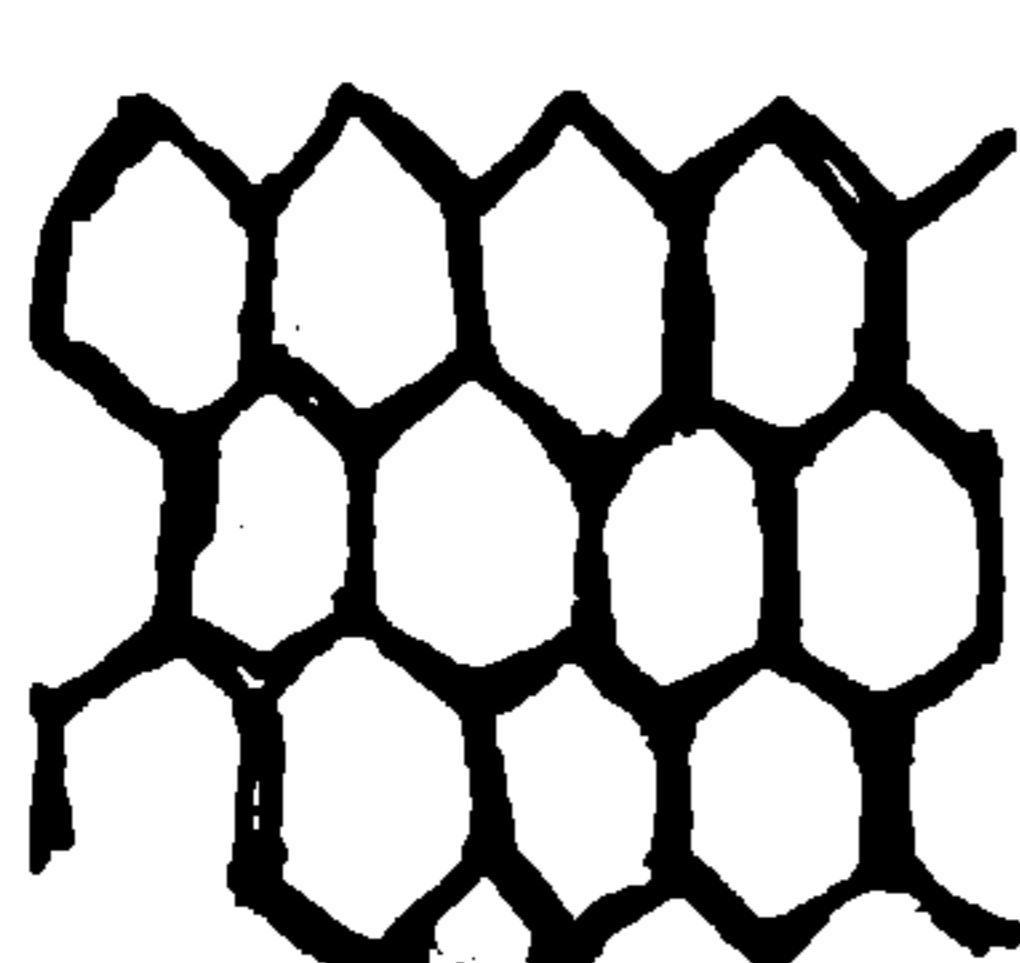
ಚಿತ್ರ-1a. ಚಪ್ಪಟ ಬಾಲ



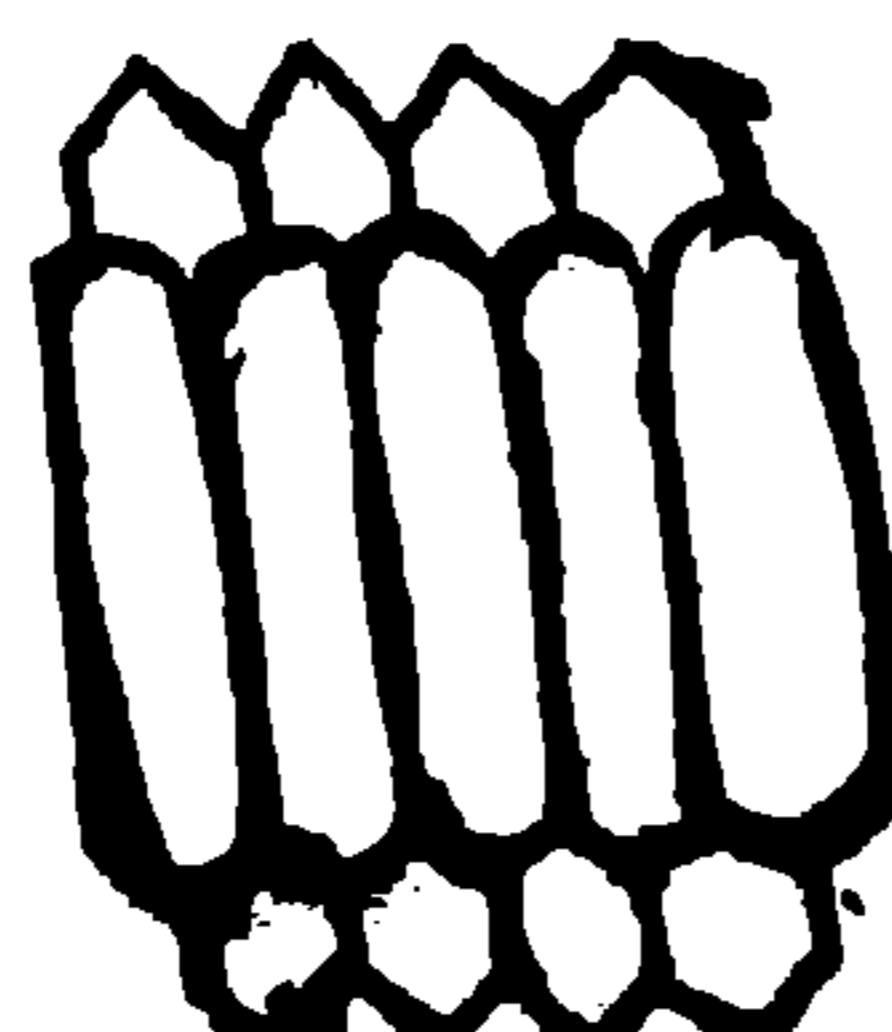
ಚಿತ್ರ-1b. ದುಂಡುಗಿನ ಬಾಲ

ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಕೆಳಭಾಗದ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಕೆಳಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಫಲಕಗಳು ಚಿಕ್ಕವಾಗಿದ್ದು, ಕೆಲವು ಅಗಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ವಿಷಕಾರಿಯಲ್ಲದ ಹಾವಾಗಿರುತ್ತದೆ

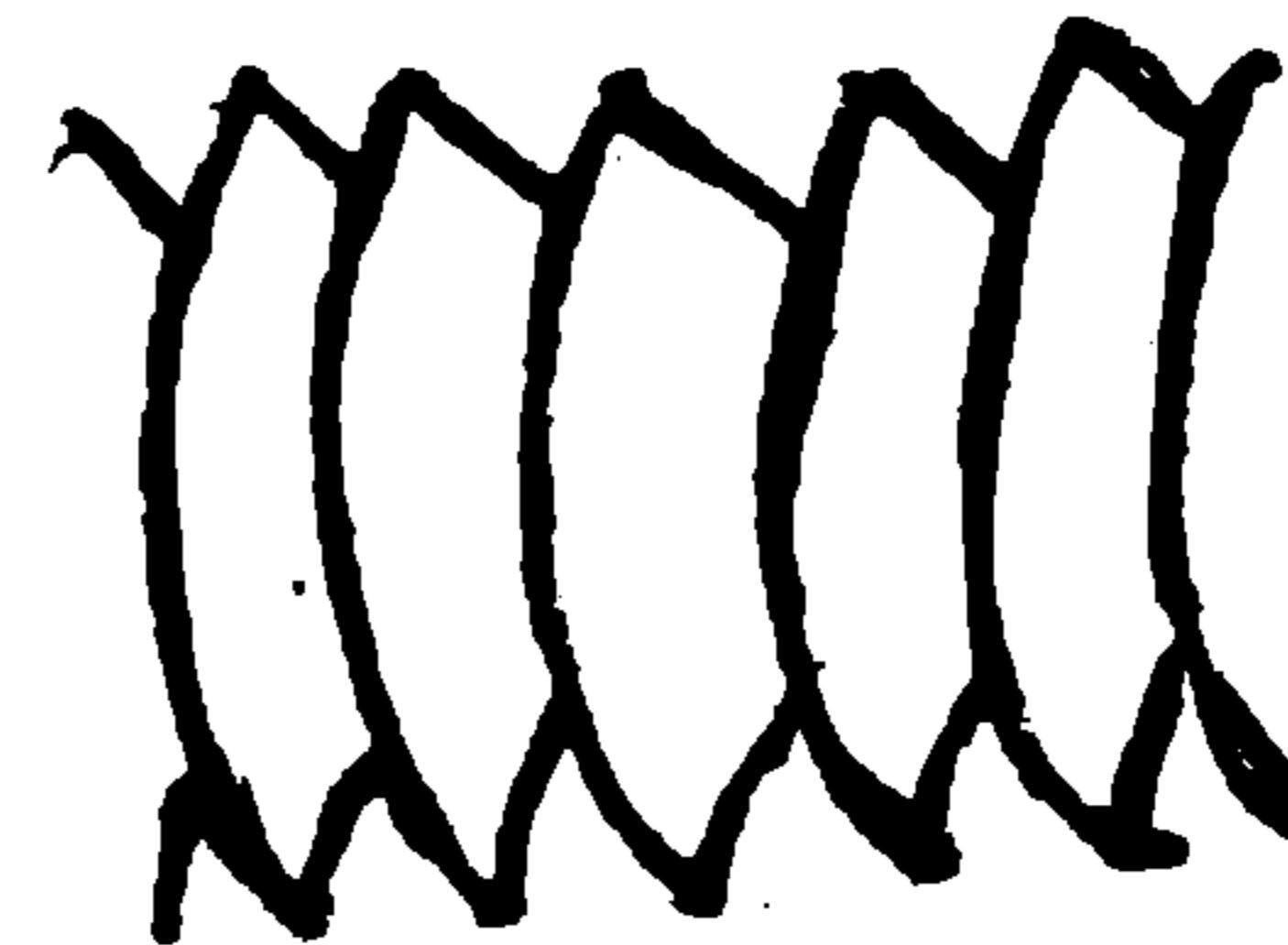


ಚಿತ್ರ-2a. ಚಿಕ್ಕ ಫಲಕಗಳು



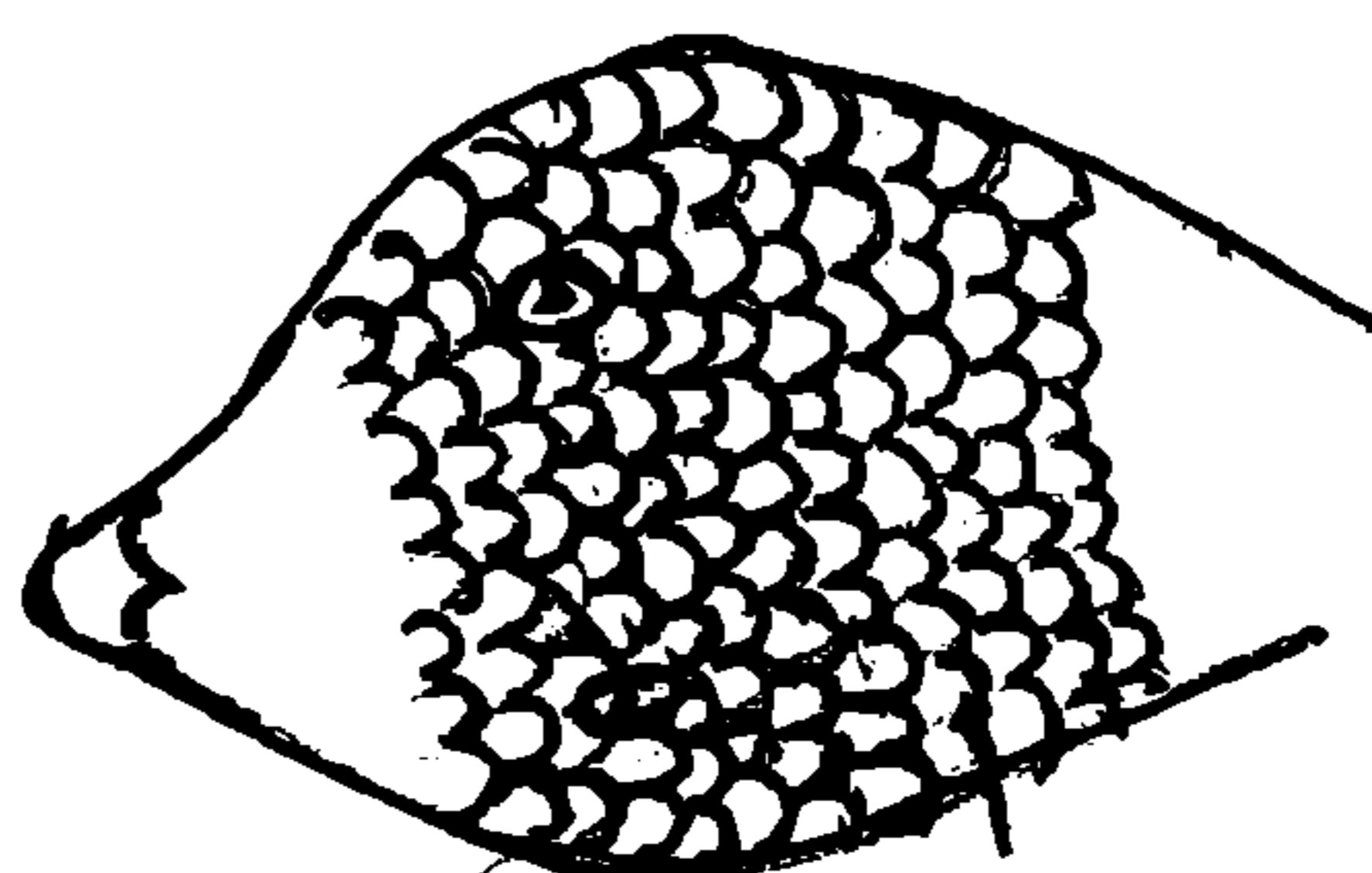
ಅಗಲವಾದ ಫಲಕಗಳು

(ಚಿತ್ರ-2a). ದೇಹದ ಕೆಳಭಾಗದ ಫಲಕಗಳು ದೊಡ್ಡ ಅಡ್ಡವಾಗಿರುವ ತಟ್ಟೆಗಳಾಗಿ ಕೆಳಭಾಗದ ಹೊಟ್ಟೆಯವರೆಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ, ಆ ಹಾವು ವಿಷದ ಹಾವಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು (ಚಿತ್ರ-2b).



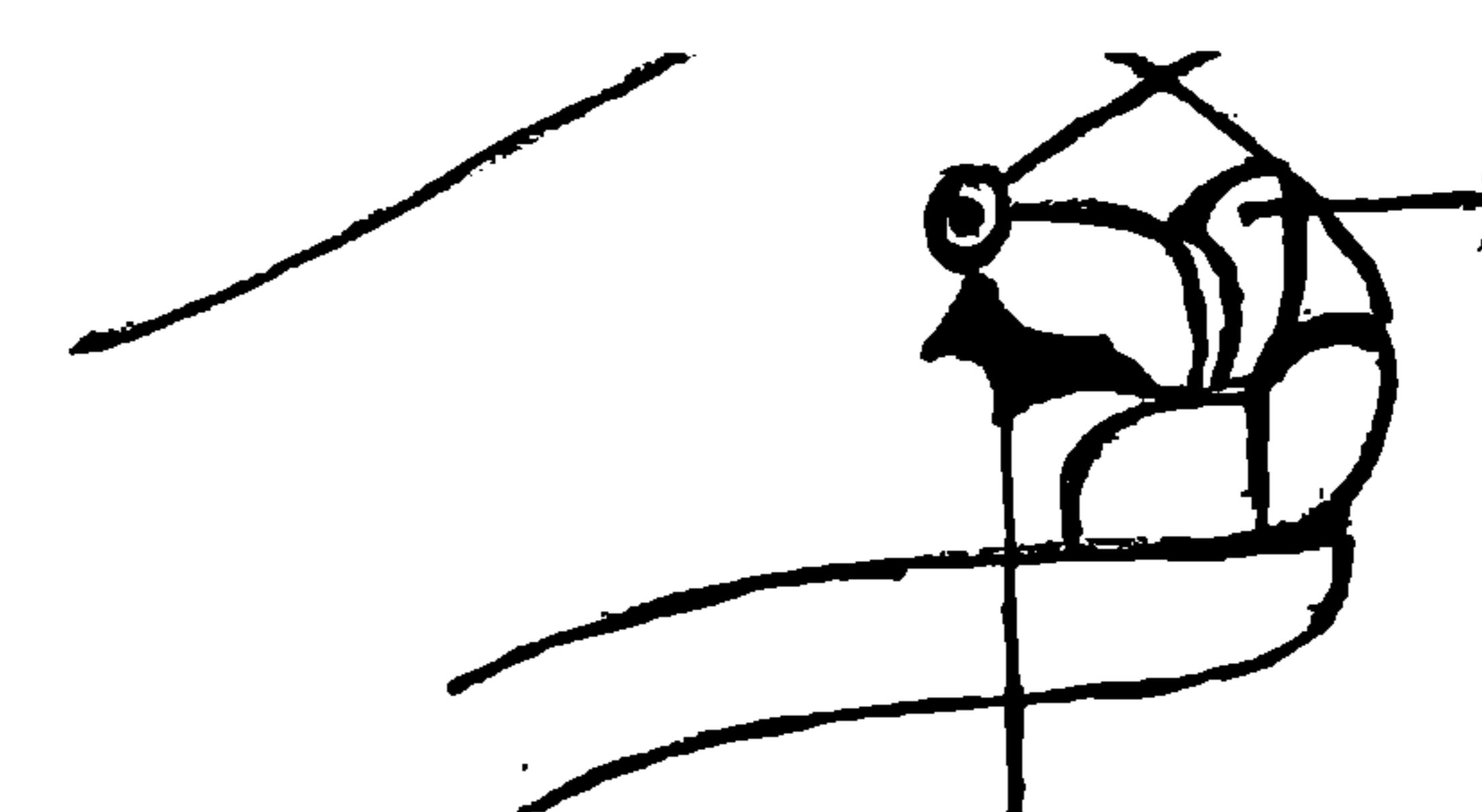
ಚಿತ್ರ-2b. ಕೆಳಭಾಗದ ಅಥವಾ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಭಾಗದ ಫಲಕಗಳು

ತಲೆಯ ಮೇಲ್ಮೈಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಫಲಕಗಳು (ಶಿರಫಲಕಗಳು) ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಹಾವು ವಿಷದ ಹಾವು (ಚಿತ್ರ-3). ಒಂದು



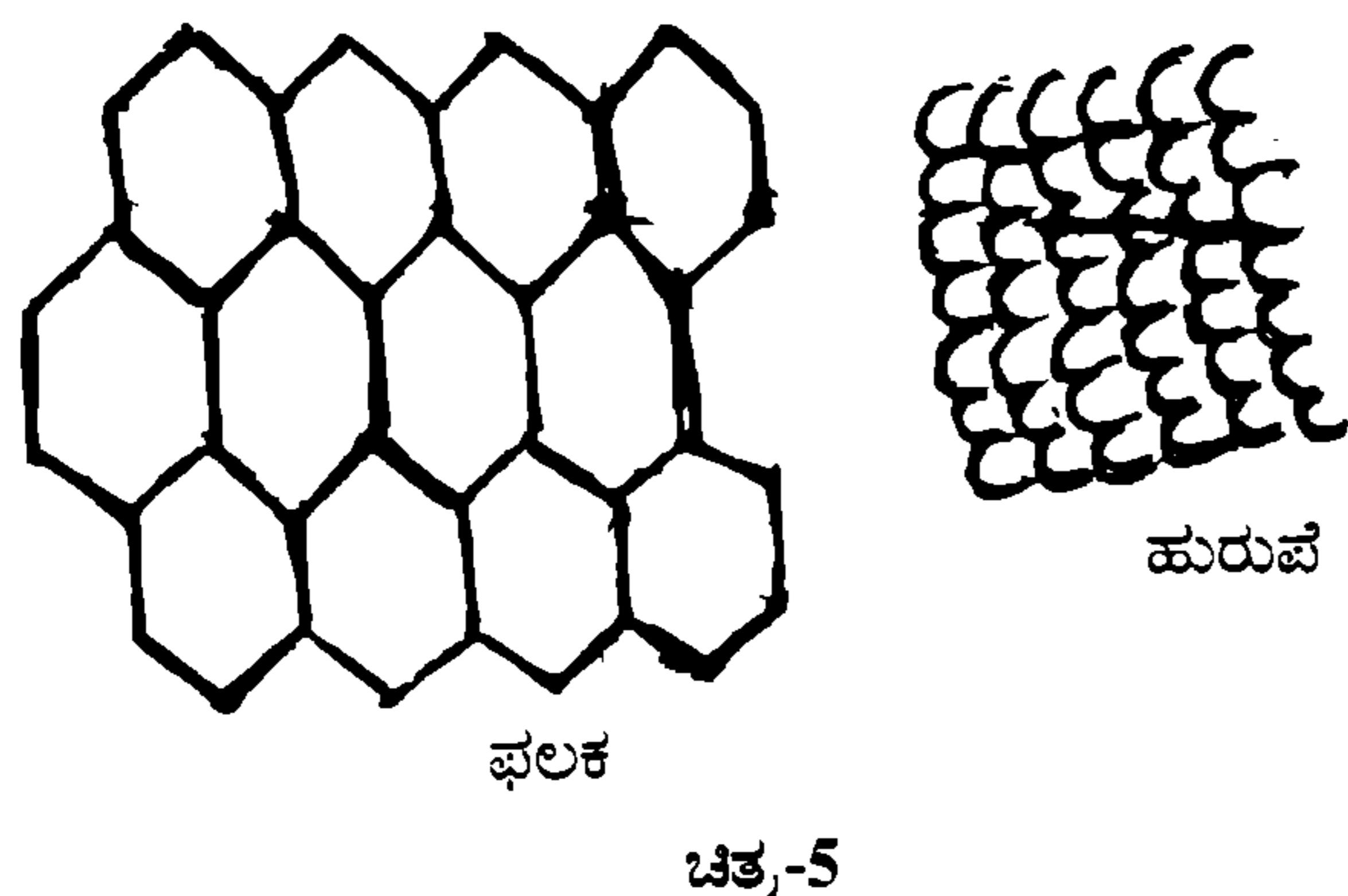
ಚಿತ್ರ-3
ಸಣ್ಣ ಫಲಕಗಳು

ವೇಳೆ ಕಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆಯ ನಡುವೆ ತಗ್ಗು ಅಥವಾ ಕುಳಿ ಇದ್ದರೆ ಅದು ವಿಷಕಾರಿ ಹಾವಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಚಿತ್ರ-4). ಹಾವಿನ ಶಿರಫಲಕಗಳು ಚಿಕ್ಕ ಹುರುಪೆಗಳು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಫಲಕಗಳು ಎರಡನ್ನೂ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಹಾವು ವಿಷವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು (ಚಿತ್ರ-5).

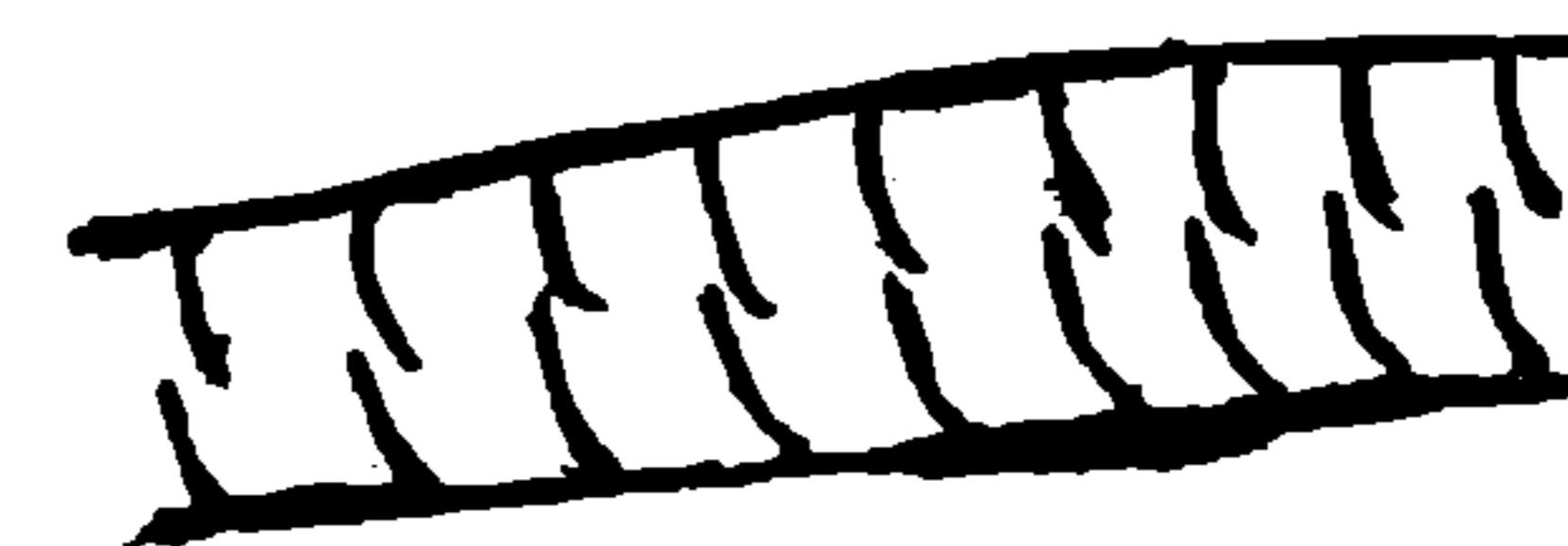


ಚಿತ್ರ-4. ಕಣ್ಣ, ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆ, ಗುಣ, ಕುಳಿ, ಕುಣ

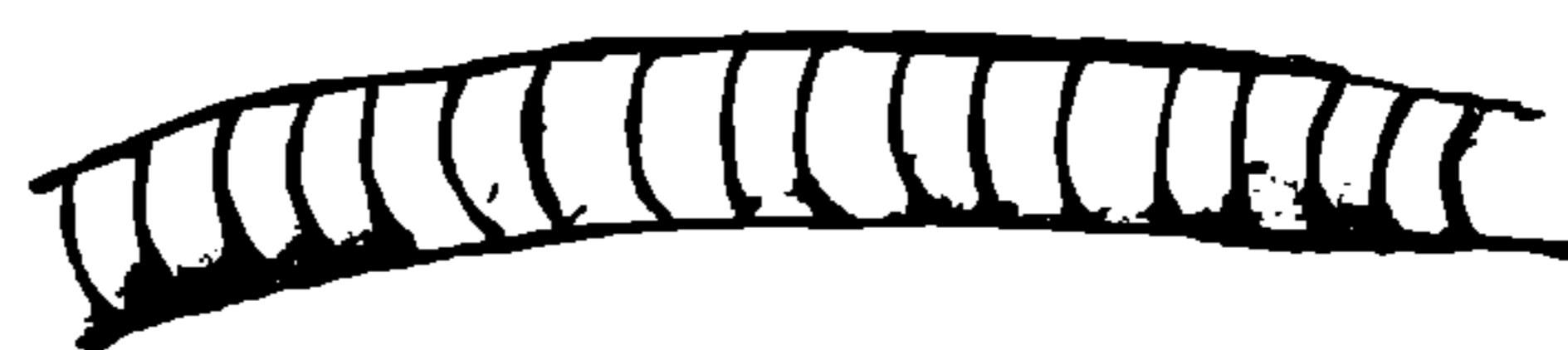
ಹಾಲಿನ ಮೇಲ್ಮೈ ಅಂಚಿನ ಮೂರನೇ ಫಲಕವು ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಮುಟ್ಟುವಂತಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಆವರಿಸುವವನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದರೆ ಆಗ ಅಂಥ ಹಾವು ವಿಷಕಾರಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.



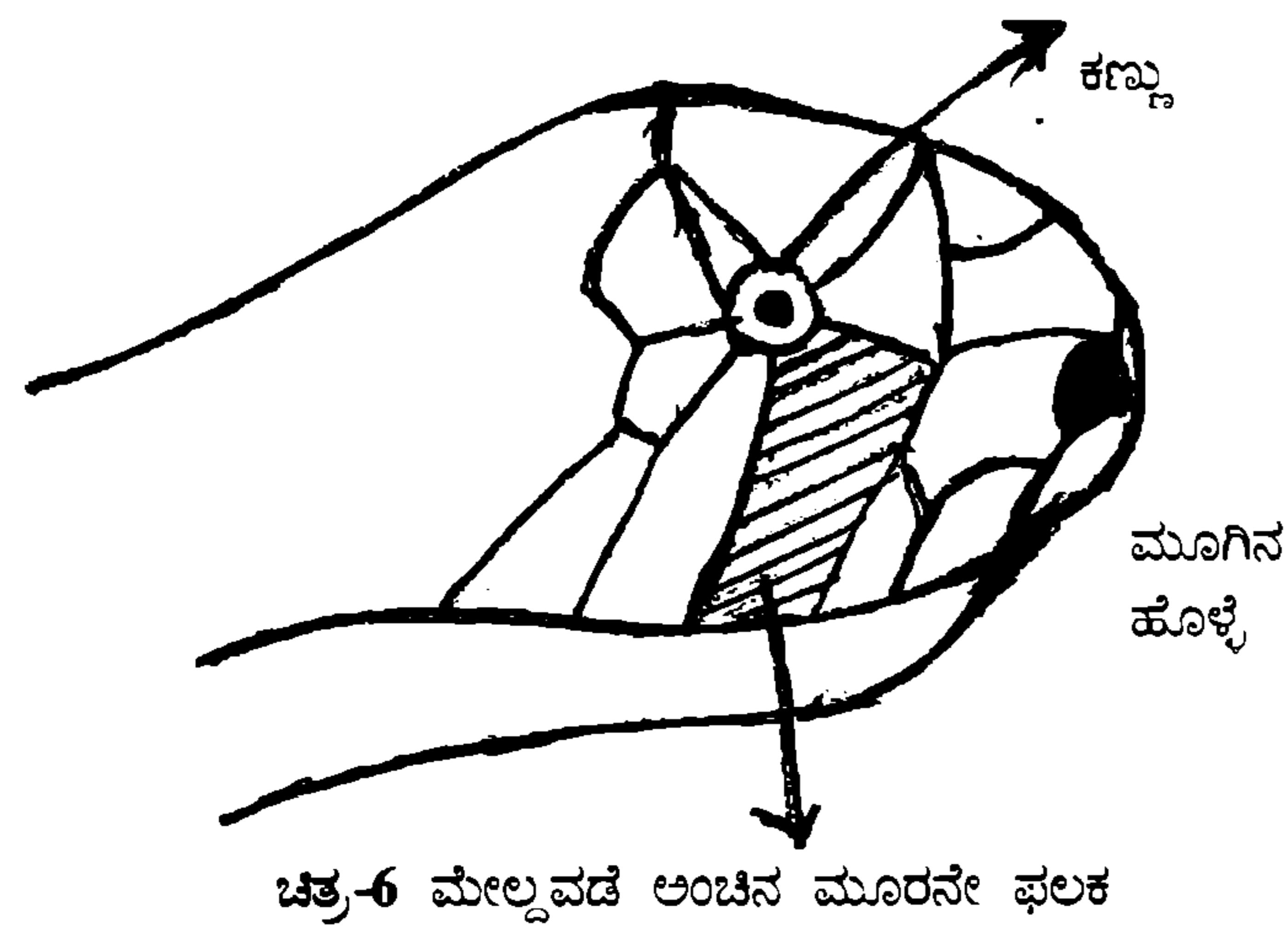
ಚಿತ್ರ-5



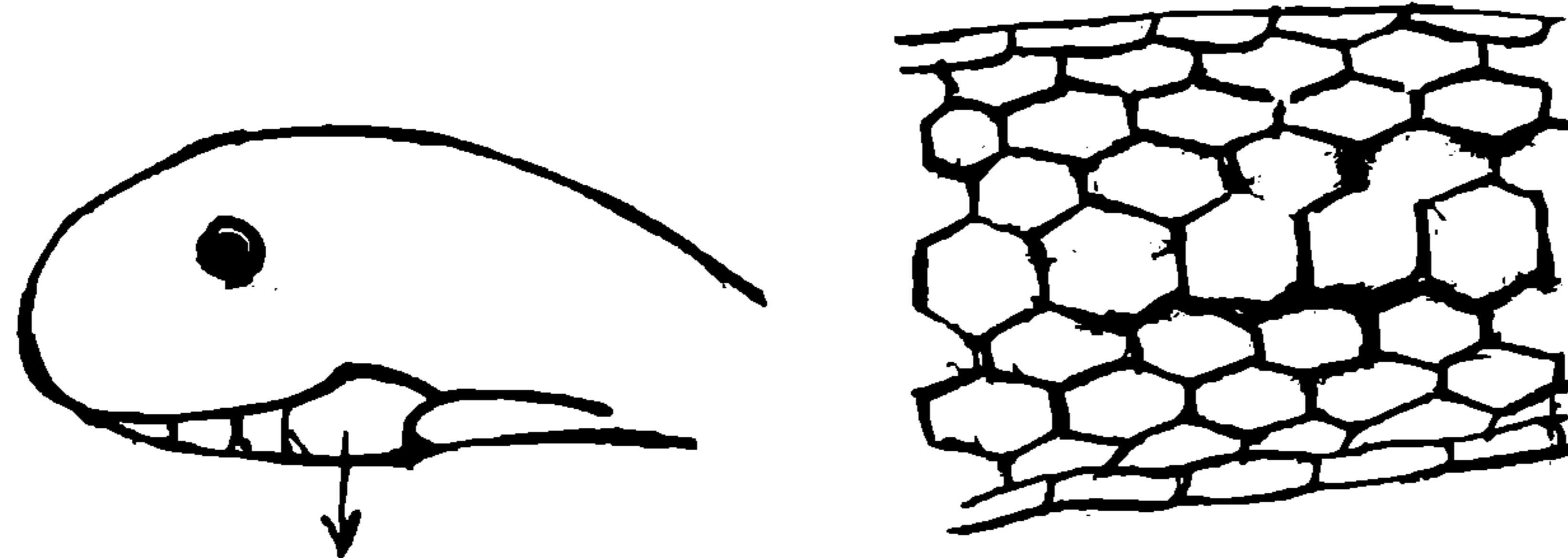
ಚಿತ್ರ-8a. ಬಾಲದ ಕೆಳಗಿನ ಒಡೆದ ಫಲಕಗಳು



ಚಿತ್ರ-8b. ಬಾಲದ ಕೆಳಗಿನ ಒಡೆಯದ ಫಲಕಗಳು



ಚಿತ್ರ-6 ಮೇಲ್ವಡೆ ಅಂಚಿನ ಮೂರಿನೇ ಫಲಕ



ಚಿತ್ರ-7a. ಕೆಳದವಡೆ ಅಂಚಿನ 4ನೇ ಫಲಕ

ಚಿತ್ರ-7b. ಹುರುಪೆಗಳಿಂದಾದ ಸರಪಳಿ

(ಚಿತ್ರ-6). ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಯಾವುದೇ ಲಕ್ಷಣಗಳ್ಳು ಹಾವು ಹೊಂದಿರದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಹಾವಿನ ಬೆನ್ನಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಮತ್ತು ಕೆಳದವಡೆಯ ಕೆಳಭಾಗವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಬೆನ್ನಿನ ವುಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಆರು ಭೂಜಗಳ್ಳು ಹುರುಪೆಗಳಿಂದಾದ ಸರಪಳಿ ಇರುವುದು (ಚಿತ್ರ-7b). ಕೆಳತುಟಿಯ ಅಂಚಿನ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕೇ ಫಲಕಗಳಿದ್ದು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಫಲಕವು ಎಲ್ಲಕೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಚಿತ್ರ-7a). ಹಾವು ಈ ಎರಡೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದು ವಿಷಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ■

ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಲೇಖಕರ ಅವಾಹನಗೆ

ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಕಲುಹಿಸುವಾಗ ಚಿತ್ರಗಳಿದ್ದರೇ ಒಳಿತು, ಹೌದು. ಆದರೆ ಈ ಚಿತ್ರಗಳು ಪ್ರೋಟೋಗಳಾದರೆ ಸ್ವಷ್ಟತೆ ಇರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ದಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ಪುನರ್ರೂಪಶಿಳಿಸಿದ ನೀಂದಾಗಿ ಮಾಸುತ್ತುವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು 'ಇಂಡಿಯನ್ ಇಂಕ್' ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ, ಸ್ವಷ್ಟ ರೇಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಕಲುಹಿಸಬೇಕಾಗಿ ಹೋರಿದೆ. ಚಿತ್ರಕಾರರ ನೇರವು ದೊರೆಯದ್ದಾಗ, ವಿಜ್ಞಾನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟತೆಯ ಹೊರತೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಸಂಪರ್ಕ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದೂರವಾಣಿ / ಮೊಬೈಲ್ ನಂಬರ್‌ಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.

- ಪ್ರ.ಸ೦.

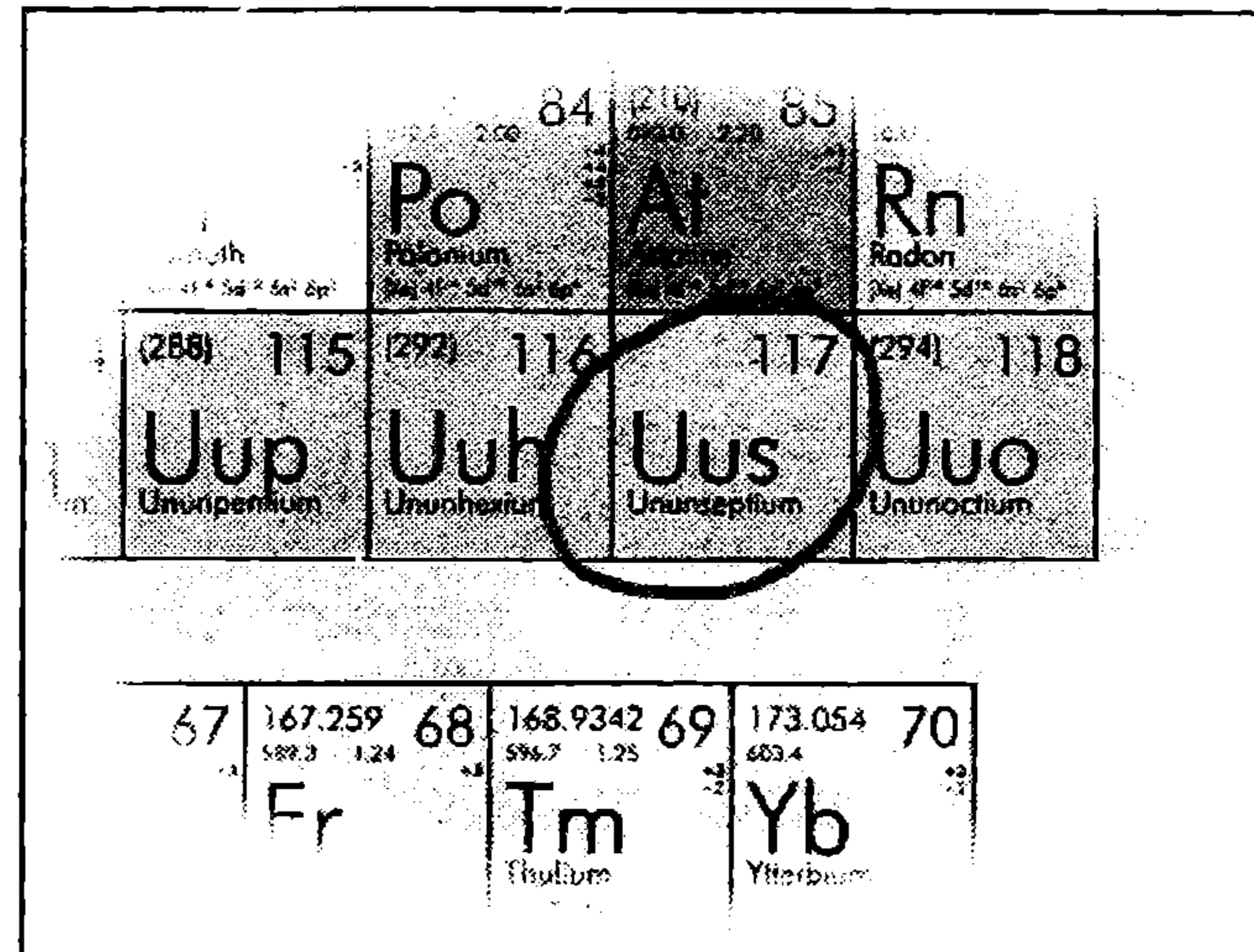
117ನೇ ಧಾತುವಿನ ಹೊಸ ಸೃಷ್ಟಿ

ಶಂಕರಪ್ಪ ಎಂ. ಹೋಸದೊಡ್ಡಿ
ಅಂಚೆ, ಬೆನಕೆಪಲ್ಲಿ ತಾ. II, ಚಂಚೋಳ
ಜಿ. II ಗುಲಬಗಾರ

ಆವರ್ತಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಧಾತುಗಳಷ್ಟು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅನೇಕರಿಗೆ ಗೋಂದಲವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರಣವಿಷ್ಯೆ. ಕಾಲಕಲೆದಂತಹ ಹೊಸ ಧಾತು ಅವಿಷ್ಯಾರಗೊಂಡು ಒಟ್ಟು ಧಾತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕ್ರಮೇಣ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಲೇ ಇದೆ. 1930ರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಈ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅವುಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಭಾರ ಧಾತು. ಹಲವು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲವಾಗಿ ಆವರ್ತಕೋಷ್ಟಕಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂರಚನೆ ಬಂದಿದೆ; ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಿಷ್ಯಾರಗೊಳಿಬಹುದಾದ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದಾಗಿಯೇ 2010ನೇ ಜನವರಿಯಲ್ಲಿ 117ನೇ ಖಾಲಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಸ ಧಾತುವೊಂದು ತುಂಬಿದೆ.

1990ರಿಂದ ಜರ್ಮನ್ ಡೆರ್ಮಸ್ಕಾಲ್‌ನೆನ್ ಜಿ.ಎಸ್.ಎ. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆ 107 ರಿಂದ 112ರ ವರೆಗಿನ ಧಾತುಗಳನ್ನು, ಹಿಂದಿನ ಕೆಲವು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ರಷ್ಯಾದ ದುಬ್ಬಾ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಧಾತು ಸಂಖ್ಯೆ 113ರಿಂದ 116ರ ವರೆಗಿನ ಧಾತುಗಳನ್ನೂ 118ನೇ ಧಾತುವನ್ನೂ ಅವಿಷ್ಯರಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆವರ್ತಕೋಷ್ಟಕದ 117ನೇ ಸ್ಥಾನ ಮಾತ್ರ ಖಾಲಿ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಈ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ರಷ್ಯಾದ ದುಬ್ಬಾ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಿದೆ.

ಈ ಹೊಸ ಧಾತುವನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸಿದ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ತಂಡವು 20 ಪ್ರೋಟಾನ್‌ಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಕ್ಷಾಲ್ಯಿಯಂ-48 ಹಾಗೂ 97 ಪ್ರೋಟಾನುಗಳಿರುವ ಬರ್ಕಲೀಯಂ-249 ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಾದಿಸಿದಾಗ 117 ಪ್ರೋಟಾನುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ 293 ಹಾಗೂ 294 ರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಧಾತುಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆಯಿದೆ. ಈ ಏಸೋಟೋಪ್ರೋಟಾನುಗಳನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟಾಪಯಿತ್ತೇ ಸರಣೀಯಿಂದ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಯಿತು.



ಮೊದಲಿಗೆ 117ನೇ ಧಾತುವಿನ ಆರು ಪರಮಾಣುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಂಶೋಧಿಸಬಹುದಾಯಿತು.

ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಹೊಸ ಧಾತುವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಯುನ್ಯೂಪ್ಲಿಯಮ್ (Ununseptium) ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

112ನೇ ಧಾತುವಿಗೆ ‘ಕೊಪನೀಸಿಯಂ’ ನಾಮಕರಣ

ಜರ್ಮನ್ ಸಂಸೋಧನಾ ತಂಡ ಆವಿಷ್ಟರಿಸಿದ ರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆ 112ನೇ ಧಾತುವಿಗೆ ‘ಕೊಪನೀಸಿಯಂ’ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿ ‘Cp’ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಖ್ಯಾತ ಖಿಗೋಲ ತಜ್ಜ್ಞ ಹಾಗೂ ಸೌರಗ್ರಹಗಳ ಸೂರ್ಯಕೇಂದ್ರ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ ನಿಕೊಲಸ್ ಕೊಪನೀಕ್ಸನ್ ಗೌರವಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಯಾವುದೇ ಧಾತುವಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಯಥ್ರಾನ್ಲ್ಯಾ ನಿಶ್ಚಿತ ಸಂಕ್ಷೇಪ ಪ್ರೋಟಾನುಗಳೂ ನ್ಯೂಟ್ರಾನುಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಆವರ್ತಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಧಾತುವಿನ ಸ್ಥಿತಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರೋಟಾನುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದರೆ ತಂಡವಾಗಿದ್ದ ನ್ಯೂಟ್ರಾನುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬದಲಾಗಿರುವ ಪರಮಾಣು ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್‌ಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ಸಮುದ್ರ ನಿಗಲು) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೋಟಾನ್‌ನಾ ಮತ್ತು ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್‌ಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್‌ನ ರಾಶಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಅದು ರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆ.

ರಚನೆ: ಸಂತೋಷ ಎಮ್. ಕುಮಾರ್

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕ

ಸ.ಪ.ಪ್ರ. ಶಾಲೆ, ಬುಳ್ಳೇರಿ, ಮೂಗ್ಡ, ಅಂಚೆ,
ಪೆಳ್ಳಂಗಡಿ ತಾ. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ 574 241

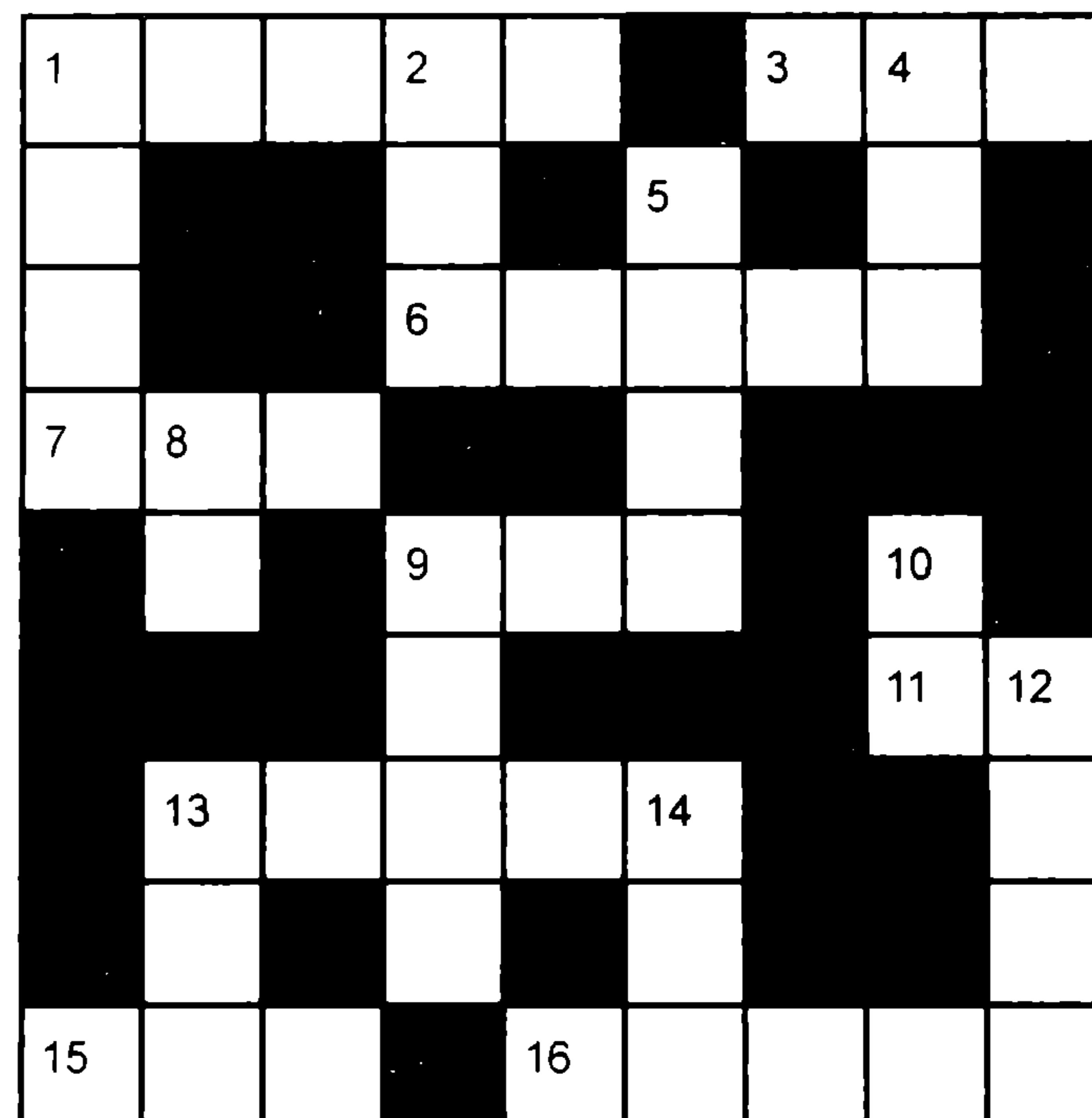
ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ

1. ಕಣ್ಣಗುಡ್ಡೆಯ ಒಳಪಡರ (5)
3. ಏ ವಿಟಮಿನ್‌ನ ಪೂರ್ವಭಾಬಿ ಅಂಶವಿರುವ ಹೇರು ತರಕಾರಿ (3)
6. ಪರಮಾಣುವಿನ 'ಪ್ರೋಟಾನ್' ಕಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದವರು (5)
7. ತಟಸ್ಯೇಕರಣದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಉತ್ಪನ್ನ (3)
9. ನೈಜ ದ್ರಾವಣ ಮತ್ತು ಮಡ್ಡಿ ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಿನ ಸ್ಥಿತಿಯ ದ್ರಾವಣ (3)
11. ಮರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಲುಣಿಸಿ, ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರಾಣಿ; (2)
13. 'ಜಲಪಾಣಿ' ಎನ್ನಲಾಗುವ ಘಾಸ್ಸರಸೊನ ಒಂದು ರೂಪ (5)
15. ಜೀರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂತಿಮ ಹಂತದ ಜೀರ್ಣಾಂಗ (3)
16. ಇದು ಮೋಗನಿಧಾನದ ಪ್ರಥಮ ಹಂತ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ (5)

1. ಮೂತ್ರಜನಕಾಂಗರ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಕೋನಾಕಾರದ ಷೋಪಿಯಂತಿರುವ ಗ್ರಂಥಿ (4)
2. ಕುರಿ ಹೌದು ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣಲ್ಲ (3)
4. ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಂಗ್ತಿ ಭಾಷಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ (3)
5. ಮಳೆ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಉಂಟಾಗುವ ಕ್ಷಮದ ಕಾಲ (4)
8. ಹನ್ನರೆಡು ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲಾವಧಿ (2)
9. ನಾಕ್ಷತ್ರಿಕ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾದ ಅತ್ಯಧಿಕ ರಾಶಿ ನಕ್ಷತ್ರದ ಅಂತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ (4)
10. ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವವನು (2)
12. ಅರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೇವಿಸಬೇಕಾದ ಅಹಾರದ ಪ್ರಮಾಣ ಹೀಗಿರಬೇಕು (4)
13. ಮುಲ್ಲುಗಳ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಸಸ್ಯ (3)
14. ಸಮತಲ ದರ್ಷಣಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ನಿದರ್ಶನ (3)

ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ ರಚನೆವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಮೂಚನೆಗಳು:

- 1) ಯಾವುದೇ ಖಾಲಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಖಾಲಿ ಮನೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಹಾದು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಖಾಲಿ ಮನೆಯನ್ನು ತಲ್ಪಾವಂತಿರಲಿ.
- 2) ಪದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಲ್ಲ ದಿದ್ದ ರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡುವ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶವಿರಲಿ.
- 3) 'ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ', 'ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ' ಎಂಬ ಸೂಚನೆಗಳು ಬೇಡ



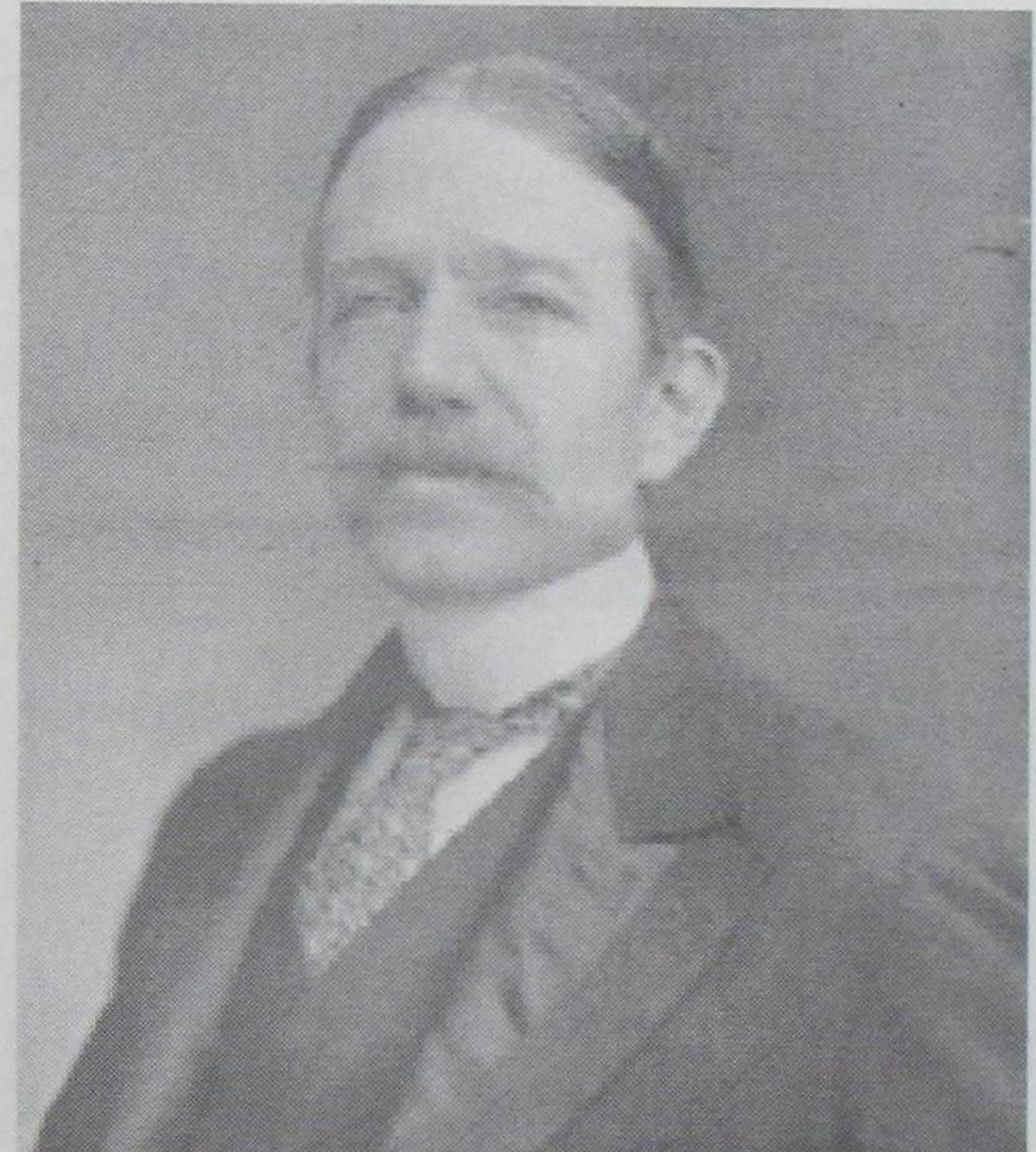
ಉತ್ತರಗಳು

380

1	ಉ	ಳು	ಮ	ಹ್ಯಾ	ಬ್ರ	ರ	ತ್ರೀ
ತ್ವಾ				ರು			ಲೆ
ದ		ನ್ನ	ಾ	ಣ್ಣಿ	ತ್ವಾ		ಸು
ಕ		ರ			ಜ		ತ್ವು
	ಮಂ	ಜ	ರಿ		ಕ	ಮ	ಲ
ವ		ನ			ಹ		ಸ್ತು
ನ		ಕ		ಮ್ಮು	ಲ್ಲಾ		ರ
ಸ್ತು				ರು		ಗೋ	
ತ್ರೀ	ರು	ಳು		ಳಿ	ಹಾ	ಗ	ಲ

ಪಿಟರ್ ಕುಂಪರ್ ಹೆನಿಚ್

(1861-1921)



ಪಾದರಸ ದ್ವಾರದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಹಾಯಿಸಿದಾಗೆ, ಅದು ಕಾದು ಪಾದರಸದ ಆವಿಯುಂಟಾಗುವೆಡಿಸೋಬಾಚ್‌ ದೀಪವನ್ನು ಪಿಟರ್ ಹೆನಿಚ್ ಆವಿಷ್ಕರಿಸಿದ್ದು. ಹಾಲಿಸಿದಾಗ ಎರಡು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾಂಡುಗಳ ಮಧ್ಯ ಸಂಪರ್ಕವುಂಟಾಗುವಂತೆ ರಚಿಸಿ, ಒಂದೆಡೆಗೆ ಇರುವ ಪಾದರಸದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಹಾಯಿವಂತೆ ಮಾಡಿ ದೀಪ ಬೆಳಗಿಸಿದ. ಆದರೆ ಇದು ನೀಲಿ ಮಶ್ಲತೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ, ಅಮೃತಪೆಲ್ಲದ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡಿತು. ಅಮೇಲೆ ಪಾದರಸ ಭಾಪದ ರೈಕ್ವಿಫಯರ್ ಆವಿಷ್ಕರಿಸಿದ. ಇದು ಪರ್ಯಾಯ ವಿದ್ಯುತ್ತನ್ನು ನೇರ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಸಾಧನವಾಯಿತು. ಇದು ವಿದ್ಯುತ್‌ರ್ಯಾಲು, ಕ್ಯಾರಿಕ್ ಮುಂತಾದವರ್ಗಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿತು.

ಪಿಟರ್ ಶೂಪರ್ ಹೆನಿಚ್ ಅಮೇರಿಕದ ವಿಜ್ಞಾನಿ. ತಂದೆ ಏಬಿಹಾಂ ಹೆನಿಚ್ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕನ ಮೇಯರ್ ಆಗಿದ್ದು, ಪಿಟರ್ ಕೊಲಂಬಿಯಾ ಯೂನಿವೆರ್ಸಿಟಿ ಸ್ನೇಲ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಪಡೆದ. 1910ರಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಎಲಿಯಚ್ ಕೆಸ್ವಾ ಮೆಡಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೂರೆಯಿತು.

ಇಂದಿನ ಸೋಡಿಯಂ ಬಾಷ್ಟ್ ದೀಪದ ಆಧಾರವು ಪಾದರಸ ಬಾಷ್ಟ್ ದೀಪದ ತತ್ವದಂತೆಯೇ ಇದೆ (ಲೇಖನ ಪುಟ 16).

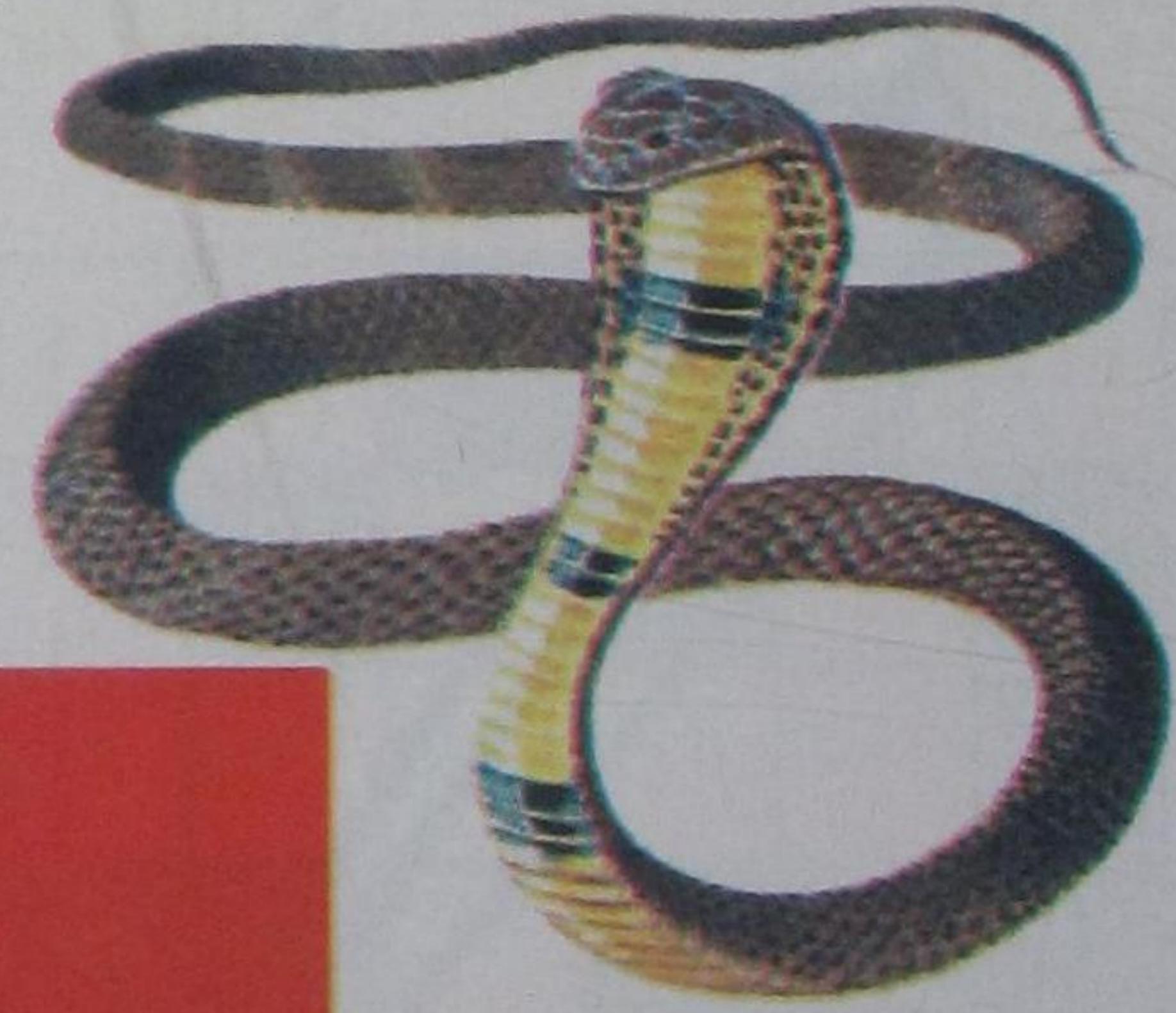
Licensed to post without prepayment of postage under licence No. WPP-41
GPO, Bangalore.

ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನ

ISSN 0972-8880 Balavijnana

RNI No. 29874/78
Regd. No. RNP/KA/BGS/2049/2009-2011
Date of Posting : 25th of every Month & 5th of following Month

ಹಾವಿನ ದಿಕ್ಕು



ತಮ್ಮ ವೈರಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಕೊಳ್ಳೆಯನ್ನು ಸ್ತುಭ್ರವಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಾವಿನ ತೀವ್ರವಾದ ಆಯುಧ, ಅದರ ವಿಷ. ನಳಿಗೆಯಂತಹ ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಚ್ಚುವಾಗ, ವಿಷ ಗ್ರಂಥಿಯಿಂದ ಹರಿದ ವಿಷವು ಹಲ್ಲಿನ ಮೂಲಕ ಕಚ್ಚಿದ ಪ್ರಾಣಿಯ ಮೃಯನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ. ಹಾವಿನ ಲಾಲಾರಸ ಗ್ರಂಥಿಗಳು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡು ವಿಷಗ್ರಂಥಿಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರಾಣಿಯ ದೇಹ ಸೇರಿದ ವಿಷ ಕೆಂಪು ರಕ್ತ ಕಣಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರಕ್ತನಾಳಗಳು ಒಡೆದು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ರಕ್ತ ಸ್ವಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಷವು ನರವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಸಿರಾಟ ಹಾಗೂ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ನರವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಸ್ತುಭ್ರಗೊಂಡು ಸಾವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ (ಲೇಖನ ಪುಟ 22).

ನಮ್ಮ ಎಳಾಸ ಬದಲಾವಣೆಯಾದಲ್ಲಿ ಕೂಡಲೇ ಕ.ರಾ.ವಿ.ಪ.ಕ್ಷೆ ನಮ್ಮ ಚಂದ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆದು ತಿಳಿ



If Undelivered, please return to :

Hon. Secretary, **Karnataka Rajya Vijnana Parishat**

'Vijnana bhavan', No.24/2 & 24/3, 21st Main Road, Banashankari II Stage, Bangalore - 560 070
Tel: 080-26718939 Telefax: 080-26718959 E-mail: krvp.info@gmail.com